



## INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

### **TIG064 IT - Ledning, Styrning & Strategi, 15 högskolepoäng**

IT-management, Control & Strategy, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av IT-fakultetsnämnden 2007-10-24 och senast reviderad 2019-06-19 av Institutionen för tillämpad informationsteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för tillämpad informationsteknologi

#### **Inplacering**

Kursen är en valbar fördjupningskurs i programmet nedan, under dess tredje år.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Systemvetenskap: IT, människa och organisation, kandidatprogram (N1SYS)

#### *Huvudområde*

Informatik

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs:

*För studenter antagna till programmet:*

Genomgångna tidigare kurser i programmet varav minst 60 avklarade högskolepoäng.

*För sökande till fristående kurser:*

Grundläggande behörighet för högskolestudier: Matematik B och Samhällskunskap A. Betyget ska vara lägst Godkänd i båda ämnena.

Dessutom krävs 60 högskolepoäng motsvarande informatikkurserna:

Informationsteknologi och informationssystem, 15 hp; Verksamheter och information, 15 hp; Programmeringsteknik och databaser, 15 hp och Systemutvecklingsprojekt, 15 hp

eller motsvarande som särskild behörighet.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- diskutera begreppet förändring utifrån olika nivåer (samhälle, organisation och individ) förankrade i vetenskapliga teorier;
- förklara växelverkan mellan tekniska och icke-tekniska aspekter i IT-faciliterad förändring och implikationer av dessa för arbete och organisation;
- diskutera begreppet strategi utifrån olika dimensioner (affärs-, IS-, IT-) förankrade i vetenskapliga teorier;

#### *Färdigheter och förmåga*

- relatera innehållet i en vetenskaplig artikel och tydliggöra dess implikationer för praktik och forskning inom kunskapsområdet;
- förbereda och leda ett diskussionsseminarium med utgångspunkt från en vetenskaplig artikel;
- tillämpa vetenskapliga teorier och självständigt analysera ett fall, urskilja styrkor och svagheter, och identifiera förbättringsåtgärder för strategiutveckling;
- genomföra en systematisk framtids- och omvärldsanalys av en frågeställning;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- jämföra och kontrastera vetenskapliga teorier om organisering och ledning av IT-faciliterade förändringsprocesser;
- argumentera för- och nackdelar med olika tillvägagångssätt för organisering och ledning av IT-faciliterade förändringsprocesser i olika organisatoriska kontexter.

### **Innehåll**

Kursen introducerar teorier om sociala processer, förändring och ledning i organisationer. Vidare behandlar kursen specifika teorier om förändring i samband med utveckling och införande av informationssystem.

### **Former för undervisning**

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, och självständigt grupparbete.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom en individuell muntlig och skriftlig inlämningsuppgift (7,5 högskolepoäng) samt en skriftlig gruppuppgift (7,5 högskolepoäng).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygsskalan är VG, G och U för den individuella uppgiften samt G och U för gruppuppgiften.

För betyget G krävs att båda examinationsmomenten är godkända. För betyget VG krävs att den individuella uppgiften givits betyget Väl Godkänd och att gruppuppgiften har givits lägst betyget Godkänd.

**Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursutvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.