



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2452Handledning inom verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

Students in Field Work under Supervision, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SW2452, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2018-06-11 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2452,Handledning inom verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

Avancerad nivå

SW2452, Students in Field Work under Supervision, 7,5 credits
Second Cycle

Denna litteraturlista är densamma som användes till kursen SW2451, Praktikhandledning, och fastställdes av institutionsstyrelsen 2000-05-30, med ändring 2002-05-14, 2008-06-03, 2009-06-02, 2013-06-11, 2015-11-30, 2016-11-07, 2017-05-29, 2018-06-11 att gälla från och med höstterminen 2018.

* Observera! Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Bie, Kristin (2009): *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerup. 96 s.

Björndal, Cato R.P. (2017) *Konstruktiva stödsamtal- perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coaching*. Stockholm: Liber. 290 s

Cajvert, Lilja (2021): *Studenthandledning – under verksamhetsförlagd utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 339 s.

Carroll, Michael (2009): "Supervision: Critical Reflection for Transformational Learning, Part 1" i *The Clinical Supervisor 28 (1)*. ss. 210-220. 10 s.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07325220903344015>

Franke, Anita (2011): *Praktikhandledning: att låta lära och att lära ut*. Lund: Studentlitteratur. 79 s.

Hess, Tanya H. & Hess, Allen K. (2008): "On Being Supervised" i Hess Allen K., Hess Kathryn D. & Hess, Tanya H. (eds) (2008): *Psychotherapy Supervision: Theory, Research, and Practice*. Hoboken N.J.: Wiley. 14 s.

Killén, Kari (2008): *Professionell utveckling och handledning ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 260 s.

Zorga, Sonja (1997): "Supervision Process Seen as a Process of Experiential Learning" i *The Clinical Supervisor 16(1)*. ss 145-161. 16 s.
http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J001v16n01_08