



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2228 Grundläggande psykoterapiutbildning med inriktning mot familjeterapi och nätverksarbete, 45 högskolepoäng**

Basic Psychotherapeutical Course in Family and Network Therapy, 45 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Litteraturlista för SW2228, gällande från och med höstterminen 2020**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2020-06-01 att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### SW2228, Grundläggande psykoterapiutbildning med inriktning mot familjeterapi och nätverksarbete, 45 högskolepoäng

Avancerad nivå

SW2228 Basic Psychotherapeutical Course in Family and Network Therapy, 45 Higher Education Credits  
Second Cycle

---

Litteraturlistan är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen 2008-10-14 med ändring av proprefekt 2018-06-11, 2018-09-06, 2018-10-08, 2020-06-01 att gälla från och med höstterminen 2020.

\* Observera! Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Asen Eia & Fonagy Peter (2012) Mentalization-based Therapeutic Interventions for Families. *Journal of Family Therapy*, 347-370. 22 s.

Abrahamsson, Erik/Berglund, Gustaf (2013): Psykoterapiens förnyare: samtal om systemiskt förändringsarbete. Lund:studentlitteratur.

Anderson, Harlene/Goolishian, Harold A (1992): Från påverkan till medverkan: språk- och meningsskapande system i samverkan. Stockholm: Mareld. 150 s.

Andersen, Tom (2011): Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen. Lund: Studentlitteratur. 237 s.

Bevington, Dickon , Peter Fuggle. & Peter Fonagy (2015) Applying Attachment theory to effective practice with hard-to-reach youth: the AMBIT approach. *Attachment and Human Development*, Vol. 17 No. 2 157-174

Broberg, A., Risholm Mothander, P., Granqvist, P., Ivarsson T. (2008). Anknnytning i praktiken.

Bäck-Wiklund, Margareta/Johansson, Thomas (red)(2012): Nätverksfamiljen. Stockholm: Natur och Kultur. 306 s.

De Jong, P., & Berg, I. (2013). Lösningbyggande samtal (4. uppl. ed.).Forsberg, Gunnar/Wallmark, Johan (red)(2003): Nätverksboken: om mötets möjligheter. Stockholm: Liber. 352 s.

- Hedenbro, Monica/Wirtberg, Ingegerd(2012): Samspelets kraft: Marte meo- möjlighet till utveckling. Argos/Palmkrons Förlag 263 s
- Hertz, S. (2011). Barn och ungdomspsykiatri: nya perspektiv och oanade möjligheter. Lund: Studentlitteratur.
- Johnsen, A., Wie Torsteinsson, V. (2015). Lärobok I familjeterapi. Lund: Studentlitteratur.
- Miller, S., & Bertolino, B. (2014). Feedback-informerad terapi - FIT (1. uppl. ed.).
- Philips, Björn/Holmqvist, Rolf (2008): Vad är verksamt i psykoterapi ? Stockholm: Liber. 280 s.
- Ringborg, Magnus (2010) Förändrande familjesamtal. En handbok för lotsar. Lund, Studentlitteratur. 121 s.
- Rennstam, Jens & David Wästfors (2015) Från stoff till studie. Om analysarbete i kvalitativ forskning. Lund: Studentlitteratur. 192 s.
- Seikkula, Jaakko & Arnkil,Tor Erik (2011): Sociala nätverk i dialog. Lund: Studentlitteratur 186 s.
- Skerfving, Annemi (2005): Att synliggöra de osynliga barnen: om barn till psykiskt sjuka föräldrar. Stockholm: Gothia. 120 s.
- Tomm, Karl (2013): Systemisk intervjumetodik. En utveckling av det terapeutiska samtalet. Lund, Studentlitteratur, 2 uppl. 182 s.
- White, M., & Karlsson, L. (2012). Kartor över narrativ praktik (1. uppl. ed.).
- Wrangsjö, B., & Wirtberg, I. (2019). Familjen och livscykeln (Upplaga 1 ed.).

Ytterligare internationella artiklar på ca 100 sidor tillkommer.