



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

SVEN01 Att undervisa i engelska för elever med lite eller inga kunskaper i engelska (Uppdrag från Skolverket), 7,5 högskolepoäng
Teaching English to students with limited or no knowledge of English, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för SVEN01, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-05-20 att gälla från och med 2021-09-10.

Se bilaga.



SVEN01, Att undervisa i engelska för elever med lite eller inga kunskaper i engelska, 7,5 hp (Uppdrag för skolverket)

Teaching English to students with limited or no knowledge of English, 7,5 credits
Grundnivå/First cycle

Litteraturlista

Bardel, C., Falk, Y, Lindqvist, C. (Red.). (2016). *Tredjespråksinläring*. Studentlitteratur. (Kapitel 2-4, 7 och 9, ca 110 sidor)

Gunnarsson, T., Housen, A., van de Weier, J., & Källkvist, M. (2015). Multilingual students' self-reported use of their language repertoires when writing in English. *Apples - Journal of Applied Language Studies*, 9(1), 1-21. <https://doi.org/10.17011/apples/2015090101> (20 sidor).

Hewings, M. (2004). *Pronunciation Practice Activities. A resource book for teaching English pronunciation*. Cambridge University Press. (Introduktionen, kapitel 1-2 och 6-7, ca 125 sidor).

Lundahl, B. (2020). *Engelsk språkdidaktik*. (5 uppl.). Studentlitteratur. (Kapitel 3, 10-13, ca 200 sidor).

Illman, V. & Pietilä, P. (2018). Multilingualism as a resource in the foreign language classroom. *ELT Journal*, 72(3). <https://doi.org/10.1093/elt/ccx073> (12 sidor).

Paulsrud, B., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (Red.). (2018). *Transspråkande i svenska utbildningssammanhang*. Studentlitteratur. (15 sidor, tillhandahålles).

Pitkänen-Huhta, A. & Mäntylä, K. (2020). Teachers negotiating multilingualism in the EFL classroom. *European Journal of Applied Linguistics*. (Published online). <https://doi.org/10.1515/eujal-2018-0020> (ca 20 sidor).

Lahdenperä, P. (2018). *Interkulturalitet i undervisning och skolutveckling*. Skolverket. (12 sidor).

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. Skolverket. (130 sidor).

Sundqvist, P. & Sylvén, L.K. (2016). *Extramural English in teaching and learning: from theory and research to practice*. Macmillan. (15 sidor, tillhandahålles).

Swan, M. & Smith, B. (2001). *Learner English. A Teacher's Guide to Interference and Other Problems*. Cambridge University Press. (Studentvalda delar).

Tholin, J. (2014). "Swedishness" as a norm for learners of English in Swedish schools: A study of national and local objectives and criteria in compulsory schools. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58 (3), 253-268, <https://doi.org/10.1080/00313831.2012.725096> (16 sidor).

Texter om max 100 sidor kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Referenslitteratur

Brown, H.D., & Lee, H. (2015). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (4th edition). Pearson Education.

Skolverket (2016). *Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever*.

Skolverket (2017). *Redovisning av uppdrag om engelskspråkig undervisning för nyanlända i gymnasieskolan*.

Skolverket (2021). Bedömningsstöd och kartläggningsmaterial i engelska på Bedömningsportalen. <https://bp.skolverket.se/>