



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SV2123 Fördjupning i grammatik - konstruktionsgrammatik, 7,5 högskolepoäng

Advanced grammatical analysis - construction grammar, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SV2123, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket 2021-06-14 att gälla från och med 2021-08-31.

Se bilaga.

Litteraturlista

SV2123, Fördjupning i grammatisk analys – konstruktionsgrammatik, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng

Advanced grammatical analysis – construction grammar, *Secondary Cycle*, 7,5 credits

Gäller från HT21

-
- Croft, William 2001. *Radical Construction Grammar. Syntactic theory in typological perspective*. Oxford/New York: Oxford University Press. Kapitel 1, s. 3–47. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Fillmore, Charles J. & Collin Baker 2010. A frames approach to semantic analysis. I: Bernd Heine & Heike Narrog (red.), *The Oxford Handbook of Linguistic Analysis*. Oxford: Oxford University Press, s. 313–340. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Goldberg, Adele E. 2013. Constructionist approaches. I: Thomas Hoffmann & Graeme Trousdale (red.), *The Oxford Handbook of Construction Grammar*. Oxford: Oxford University Press, s. 15–31. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Hilpert, Martin 2019. *Construction Grammar and its application to English*. Second edition. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Höder, Steffen, Julia Prentice & Sofia Tingsell 2021. Additional language acquisition as emerging multilingualism. A Construction Grammar approach. I: Hans C. Boas & Steffen Höder (red.), *Constructions in Contact 2. Language change, multilingual practices, and additional language acquisition*. Amsterdam: John Benjamins, s. 310–337. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Lyngfelt, Benjamin (under utgivning). Valens och konstruktioner – om samspelet mellan lexikon och grammatik. I: Johan Brandtler & Mikael Kalm (red.) *Nyanser av grammatik: Gränser, mångfald, fördjupning*. Lund: Studentlitteratur, s. 295–313.
- Lyngfelt, Benjamin, Erik Magnusson Petzell & Camilla Wide 2017. Forskning om språksystemet – definiera vad som är grammatiskt eller karakterisera vad som är brukligt? I: David Håkansson &

Anna-Malin Karlsson (red.) *Varför språkvetenskap? Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund: Studentlitteratur, s. 129–152.

Lyngfelt, Benjamin & Julia Prentice (ms 2020). Ett bruksbaserat perspektiv på språkinlärning. Inst. f. svenska språket, Göteborgs universitet. Tillgänglig på kursplattform.

Prentice, Julia, Lisa Loenheim, Benjamin Lyngfelt, Joel Olofsson, Sofia Tingsell 2016. Bortom ordklasser och satsdelar. Konstruktionsgrammatik i klassrummet. *Svenskans beskrivning* 34, s. 385–397. Nätpublicerad.

Vogel, Anna 2011. *Språket, kroppen och tankarna*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare litteratur om max 50 sidor tillkommer enligt lärares anvisning. Därutöver tillkommer litteratur för individuell fördjupning, som väljs i samråd med lärare.

Referenslitteratur

FrameNet (www). <https://framenet.icsi.berkeley.edu/fndrupal/>

Hoffmann, Thomas & Graeme Trousdale (red.) (2013). *The Oxford Handbook of Construction Grammar*. Oxford & New York: Oxford University Press. Tillgänglig som e-resurs via UB.

Kroeger, Paul R. 2019. *Analyzing Meaning. An introduction to semantics and pragmatics*. Language Science Press. Tillgänglig som e-resurs via UB.

Svenskt konstruktikon (www). <https://spraakbanken.gu.se/konstruktikon>

Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien 2009. Stockholm: Norstedts. Nätpublicerad.

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson 1999. *Svenska Akademiens grammatik*. Stockholm: Norstedts. Nätpublicerad.