

SSA261 Teorier inom andraspråks- och flerspråkighetsforskning, 7,5 högskolepoäng

Theories in second language acquisition, and multilingualism research, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SSA261, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-11-06 att gälla från och med 2024-01-15.

Se bilaga.

Litteraturlista

**SSA261, Teorier inom andra- och flerspråkighetsforsning,
7,5 högskolepoäng**

*Theories in second language acquisition and multilingualism, 7,5 higher
education credits*

Gäller från VT24

-
- Atkinson, Dwight et al. (2016). A Transdisciplinary Framework for SLA in a Multilingual World. *The Modern Language Journal*, 100 (S1), s. 19–47.
- Butler, Christopher S. 2013. Systemic Functional Linguistics, Cognitive Linguistics and psycholinguistics: Opportunities for dialogue. *Functions of Language* 20(2), s. 185 –218.
- Höder, S., Prentice, J. & Tingsell, S. (2021). Additional language acquisition as emerging multilingualism. A Construction Grammar approach. I: S. Höder & H. Boas (Eds.), *Constructions in Contact 2. Language change, multilingual practices, and additional language acquisition*, s. 310–337. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- MacWhinney, Brian (2012). The logic of the unified model. I: Gass S & A. Mackey. *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition*. New York: Routledge, s. 211–227.
- Martin-Jones, Marilyn & Deirdre Martin (eds.) 2017. *Researching Multilingualism: Critical and Ethnographic Perspectives*. London: Routledge. (Valda delar efter lärares anvisning).
- Milani, Tommaso M. & Erez Levon 2018. Queering multilingualism and politics. I: Wodak, Ruth & Bernhard Forchtner (eds.), *The Routledge Handbook of Language and Politics*.London: Routledge, s. 528–540.
- Ortega, Lourdes 2019. SLA and the Study of Equitable Multilingualism. *The Modern Language Journal*, 103(S1), s. 23–38.
- Pavlenko, Aneta & Adrian Blackledge 2004. *Negotiation of Identities in Multilingual Contexts*. Clevedon: Multilingual Matters. Tillgänglig som e-bok. (Valda delar efter lärares anvisning).
- Rankin, Tom & Sharon Answerth 2016. Beyond poverty: Engaging with input in generative SLA. *Second Language research* 32(4), s. 563–572.
- Rosa, Jonathan & Nelson Flores 2017. Unsettling race and language: Toward a raciolinguistic perspective. *Language in Society*, 46(5), s. 621–647.

Schmid, Hans-Jörg 2016. Why cognitive linguistics must embrace the social and pragmatic dimensions of language and how it could do so more seriously. *Cognitive linguistics* 27(4), s. 543–557. Nätpublicerad.

Tommasello, Michael 2009. The usage based theory of language acquisition. In: Bavin, Edith L. (ed.), *The Cambridge Handbook of Child Language*. Cambridge: Cambridge University Press, kapitel 9. Nätpublicerad.

VanPatten, Bill & Jessica Williams (eds.) 2014. *Theories in Second Language Acquisition: An Introduction*. New York, NY: Routledge, kapitel 1 och 13. Tillgänglig som e-bok.

Artiklar tillkommer om högst 100 sidor.