INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA258 Flerspråkighet, 7,5 högskolepoäng
Multilingualism, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SSA258, gällande från och med höstterminen 2024
Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2021-03-01 att gälla från och med 2024-09-02.

Se bilaga.

Litteraturlista

SSA 258 *Flerspråkighet 7,5 högskolepoäng*

Multilingualism; Second Cycle, 7.5 higher education credits

Gäller från VT21

Aronin, Larissa & Singleton, David 2012. *Multilingualism*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. Enligt lärares anvisningar.

Auer, Peter (in press). 'Translanguaging' or 'doing languages'? Multilingual practices and the notion of 'codes'. In: Jeff MacSwann (Ed.) *Language(s): Multilingualism and Its Consequences,* Multilingual Matters. Clevedon: Multilingual Matters. Nätpublicerad.

Bhatia, Tej K. & Ritchie, William C. (eds.) 2013. *The handbook of bilingualism and multilingualism.* Wiley-Blackwell. Enligt lärares anvisningar.

Beres, Anna M. 2015. An overview of translanguaging 20 years of 'giving voice to those who do not speak'. *Translation and Translanguaging in Multilingual Contexts 1:1* 2015, 103–118. Tillgänglig på lärplattform.

Cantone, Katja F 2007. *Code-switching in Bilingual Children.* Dordrecht: Springer. Enligt lärares anvisningar.

Cook, Vivian 2016. Premises of multi-competence. I: Cook, V. & Wei, L. (eds.): *The Cambridge Handbook of Linguistic Multi-competence*. Cambridge: Cambridge University Press, s. 1–25.

Creese, Angela & Adrian Blackledge 2015. Translanguaging and Identity in Educational Setting. *Annual Review of Applied Linguistics, 35*, 20–35.

Cromdal, Jakob 2001. *Can I be with?: Negotiating play entry in a bilingual school. Journal of Pragmatics 33:4, s. 515–543.*

García, Ofelia & Wei Li 2014. *Translanguaging: Language, Bilingualism and Education*. Hampshire: Palgrave MacMillan. Enligt lärares anvisningar.

Gynne, Annaliina 2019. 'English or Swedish please, no Dari!' – (trans)languaging and language policing in upper secondary school's language introduction programme in

Sweden. *Classroom Discourse* 3-4: 347-368.

Jonsson, Rickard, Anna Gradin Franzén, and Tommaso M Milani. "Making the Threatening Other Laughable: Ambiguous Performances of Urban Vernaculars in Swedish Media." *Language & Communication* 71 (2020): 1-15.

Jørgensen, Jens Normann, Karrebæck, Martha Sif, Madsen, Lian Malai & Møller, Janus Spindler 2011. Polylanguaging in Superdiversity. *Diversities 13:2*, s. 23–37.

Park, Hyeon-Sook 2013. Kodväxling som grammatiskt fenomen – exemplet svenska-koreanska. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*, s. 281–313.

Stroud, Christopher 2004. The performativity of code-switching. *International Journal of Bilingualism 8(2)*: 145-166.

Poplack, Shana. 2015. Code-switching (Linguistic). In: *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, 2nd edition, 918-925. Elsevier Science Ltd. Nätpublicerad.

Torpsten Ann-Christine m.fl. (2016). Transspråkande – en holistisk syn på språk, språkanvändning och språkdidaktik. *Lisetten 2/2016*, s. 32–33.

Wei, Li 2010. Moment Analysis and translanguaging space: Discursive construction of identities by multilingual Chinese youth in Britain. *Journal of Pragmatics 43*, 1222–1235.

Wei, Li 2016. New Chinglish and the Post-Multilingualism challenge: Translanguaging ELF in China. *JELF 5(1)*: 1–25.

Artiklar kan tillkomma om max 150 sidor.