



## INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

### **SSA255 Grundläggande litteracitet i en flerspråkig kontext I, 7,5 högskolepoäng**

Literacy in a multilingual context I, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Litteraturlista för SSA255, gällande från och med vårterminen 2021**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket 2020-08-24 att gälla från och med 2021-01-18.

Se bilaga.

## Litteraturlista

### **SSA255, Grundläggande litteracitet i en flerspråkig kontext 7,5 hp**

*Literacy in a multilingual context 7.5 credits*

Alver Rosvold, Vigdis (2013). Metodisk veiledning Lese-og skriveopplæring. I: *Metoder for alfabetisering og spor 1*. <http://www.vox.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/Methodisk-veiledning/>

Barton, David (2007). *Literacy. An Introduction to the Ecology of Written Language*. Oxford: Blackwell Publishers.

Bigelow, Martha, & Jill Watson (2012). The role of educational level, literacy, and orality in L2 learning. I: S. M. Gass & A. Mackey (red.), *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition*. London: Routledge, s. 461-475.

Franker, Qarin (2016). Att utveckla litteracitet i vuxenålder- alfabetisering i en flerspråkig kontext. I: Hyltenstam, Kenneth och Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 771-816.

Janks, Hilary (2010). *Literacy and Power*. New York and London: Routledge, Taylor and Francis group.

Kurvers, Jeanne (2015). Emerging literacy in adult second-language learners: A synthesis of research findings in the Netherlands. *Writing Systems Research: Adolescents and Adults Who Develop Literacy for the First Time in L2*, 7(1), 58-78.

Luke, Allan & Peter Freebody (1999). Further notes on the four resources model. *Reading Online*. Retrieved from [www.readingonline.org](http://www.readingonline.org). (Stencil)

Martin-Jones, Marilyn and Kathryn Jones (eds.) (2000). *Multilingual Literacies*. Studies in written language and literacy 10. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamin Publishing company. (Finns som elektronisk resurs på UB).

Winlund, Anna (2020). Emergent literacy instruction: 'continua of biliteracy' among newly immigrated adolescents. *Language and Education*, Vol.34(3), 249-266

En valfri avhandling inom forskningsfältet.

Artiklar ur vetenskapliga tidskrifter (med peer review) enligt lärares anvisning.

Övrigt material enligt lärares anvisning, högst 150 sidor.

En av följande skönlitterära texter:

Can, Mustafa (2007). *Tätt intill dagarna: Berättelsen om min mor*. Månocket.

Rendell, Ruth (1977). *Stenarna skola ropa*. Bonnier Pocket förlag.

Lo-Johansson, Ivar (1951). *Analfabeten*. Albert Bonniers förlag (Finns som E-bok)

## Referenslitteratur

- Franker, Qarin (2011). *Litteracitet och visuella texter. Studier om lärare och kortutbildade deltagare på sfi*. Doktorsavhandling i språkdidaktik. Stockholm: Stockholms universitet.
- Iversen-Kulbrandstad, Lise (2002). *Lesing i utvikling – teoretiske og didaktiske perspektiver*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Laursen, Helle Pia (red.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur.
- Rydén, Inga-Lena (2007). *Litteracitet och sociala nätverk ur ett andraspråksperspektiv*. Rapporter om svenska som andraspråk (ROSA) 10 Göteborg: Institutet för svenska som andraspråk, Göteborgs universitet. (Finns som elektronisk resurs.)
- Wedin, Åsa och Christina Hedman (red.) (2013) *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur.

