



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA252 Andraspråksinläring 2, 7,5 högskolepoäng

Second Language Acquisition 2, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SSA252, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-06-19 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



Litteraturlista

SSA252, Andraspråksinläring 2, 7,5 högskolepoäng

Second Language Acquisition 2, 7,5 higher education credits

Gäller från HT23

- Atkinson, Dwight (ed.) 2011. *Alternative Approaches to Second Language Acquisition*. London: Routledge. Tillgänglig som e-bok via UB
- Bijvoet, Ellen 2018. Förortssvenska i grindvaktens öron. Perceptioner av migrationsrelaterad språklig variation bortom inlärarspråk och förortsslang. *Språk och stil*, NF 28. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Caramboulus, Panayiota, Constadina Charalambous & Michalinos Zembylas 2016. Troubling translanguaging: language ideologies, superdiversity and interethnic conflict. *Applied Linguistics Review* 7(3), s. 327–352. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Douglas Fir Group 2016. A Transdisciplinary Framework for SLA in a Multilingual World. *Modern Language Journal*, 100, supplement 2016. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Eliaso Magnusson, Josefina 2015. "Självklart känns det mer tryggt att vara där inne i huset" – om den sociokulturella kontextens betydelse för språkliga repertoarer och identiteter. *Nordand, Nordisk tidskrift för andrespråksforskning* 10(1), s. 7-28. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Karlsson, Annika Pia Nygård Larsson, Pia & Anders Jacobsson 2021 Students' Multilingual Negotiations of Science in Third Space. I: Jacobsson, Anders, Pia Nygård Larsson, Pia & Annika Karlsson (red.), *Translanguaging in science education*. Cham: Springer, s. 119-142. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Norton Peirce, Bonny 1995. Social Identity, Investment, and Language Learning. *TESOL Quarterly* 29:1, pp. 9-31. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Olvegård, Lotta 2014. *Herravälde: Är det bara killar eller? Andraspråksläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasielärare*. Göteborg: Göteborgs universitet. Kapitel 8. Tillgänglig som e-resurs via UB.

- Ortega, Lourdes 2019. SLA and the Study of Equitable Multilingualism. *The Modern Language Journal*, 103 (Supplement 2019), s. 23-38. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Rydell, Maria 2018. Being a competent language user in a world of Others – Adult migrants' perceptions and constructions of communicative competence. *Linguistics and Education* 45, s. 101–109. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Rydenvald, Marie 2017. Who speaks what language to whom and when – rethought in the context of schools. I: Marie Rydenvald, *Inflätat och överlappande. Flerspråkighet och språkanvändning bland svensktalande ungdomar i Europa*. Göteborg: Göteborgs universitet, s. 213–254. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Sandwall, Karin 2010. "I learn more at school": A Critical Perspective on Workplace-Related Second Language Learning In and Out of School. *TESOL Quarterly* 44:3, s. 542-574. Tillgänglig som e-resurs via UB.
- Winlund, Anna 2021. Writing practices of recently immigrated adolescent emergent writers: A study from a language introductory school in Sweden. *Journal of Second Language Writing*, vol. 51. Tillgänglig som e-resurs via UB.

Ytterligare aktuella forskningsartiklar eller motsvarande, dock högst 100 sidor, läses enligt anvisning från ansvarig lärare.