



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA252 Andraspråksinläring 2, 7,5 högskolepoäng

Second Language Acquisition 2, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SSA252, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket 2021-06-14 att gälla från och med 2022-08-29.

Se bilaga.



Litteraturlista

SSA252, Andraspråksinläring 2, 7,5 högskolepoäng

Second Language Acquisition 2, 7,5 higher education credits

Gäller från HT21

SSA252, Andraspråksinläring 2, 7,5 högskolepoäng

- Bijvoet, Ellen 2018. Förortssvenska i grindvaktens öron. Perceptioner av migrationsrelaterad språklig variation bortom inlärarspråk och förortsslang. *Språk och stil*, NF 28.
- Caramboulus, Panayiota, Constadina Charalambous & Michalinos Zembylas 2016. Troubling translanguaging: language ideologies, superdiversity and interethnic conflict. *Applied Linguistics Review* 7(3), s. 327–352.
- Creese, Angela and Blackledge, Adrian 2010. Translanguaging in the bilingual classroom: A pedagogy for learning and teaching? *Modern Language Journal* 94, s. 103–115.
- Darvin, Ron & Bonny Norton 2015. Identity and the model of investment. *Annual review of Applied Linguistics* 35, s. 36–56.
- De Houwer, Annick och Marc H. Bornstein 2016. Bilingual mothers' language choice in child- directed speech: Continuity and change. *Journal of Multilingual and Multicultural Development* 37, s. 680–693.
- Eliaso Magnusson, Josefina 2015. "Självklart känns det mer tryggt att vara där inne i huset" – om den sociokulturella kontextens betydelse för språkliga repertoarer och identiteter. *Nordand, Nordisk tidskrift för andrespråksforskning* 10(1), s. 7-28.

- Khan, Kamran och Adrian Blackledge 2015. 'They look into our lips': Negotiation of the citizenship ceremony as authoritative discourse. *Journal of Language and Politics* 14, s. 382–405.
- May, Stephen (ed.) 2014. *The Multilingual Turn: Implications for SLA, TESOL and Bilingual Education*. London: Routledge.
- Olvegård, Lotta 2014. *Herravälde: Är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasielärare*. Göteborg: Göteborgs universitet. Kapitel 8.
- Ortega, Lourdes 2019. SLA and the Study of Equitable Multilingualism. *The Modern Language Journal*, 103 (Supplement 2019), s. 23-38.
- Rydell, Maria 2018. Being a competent language user in a world of Others – Adult migrants' perceptions and constructions of communicative competence. *Linguistics and Education* 45, s. 101–109.
- Rydenvald, Marie 2017. Who speaks what language to whom and when – rethought in the context of schools. I: Marie Rydenvald, *Inflätat och överlappande. Flerspråkighet och språkanvändning bland svensktalande ungdomar i Europa*. Göteborg: Göteborgs universitet, s. 213–254.

Aktuellt material enligt lärares anvisning. Högst 100 sidor