



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA211 Andraspråksundervisning, 7,5 högskolepoäng

Second Language Instruction, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SSA211, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket 2022-01-31 att gälla från och med 2022-08-29.

Se bilaga.

Litteraturlista

SSA211 Andraspråksundervisning, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng

SSA211 Second Language Instruction, second cycle, 7,5 credits

Gäller från HT22

- Eskildson, Søren W. & Guðrún Theodórsdóttir 2017. Constructing L2 Learning Spaces: Ways to Achieve Learning Inside and Outside the Classroom. *Applied Linguistics*, 38:2, s. 143–164. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Ganuza, Nathalia & Christina Hedman 2018. Modersmålsundervisning, läsförståelse och betyg – modersmålsundervisningens roll för elevers skolresultat. *Nordand Nordisk Tidsskrift For Andrespråksforskning*, 13 (1), s. 4–22. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Garcia, Ofelia & Claire E. Sylvan 2011. Pedagogies and Practices in Multilingual Classrooms: Singularities in Pluralities. *The Modern Language Journal*, 95:3, s. 385–400. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Hedman, Christina & Ulrika Magnusson 2020. Student ambivalence toward second language education in three Swedish upper secondary schools. *Linguistics and Education*, Vol. 55. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Kindenberg, Björn 2021. Fixed and flexible, correct and wise: a case of genre-based content-area writing. *Linguistics and Education*, Vol.64. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Laursen, Helle Pia 2013. Umbrellas and angels standing straight – a social semiotic perspective on multilingual children's literacy. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 16:6, s. 690–706. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Luke, Allan, Karen Dooley & Annette Woods 2011. Comprehension and content: planning literacy in low socioeconomic and culturally diverse school. *Australian Education Research*, 38, s.149–166. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Lundberg, Adrian 2019. Teachers' beliefs about multilingualism: findings from Q method research. *Current issues in language planning*, 20:3, s. 266–283. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Rangnes, Helge 2021. Lärares oppfølging av elevytringer i samtaler om ord og fagtekster i språkheterogene klasserom på 6. Trinn. *Nordand Nordisk Tidsskrift For Andrespråksforskning*, s. 157–172. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Shaswar, Annika Norlund & Åsa Wedin 2019. Language learning strategies and teaching practices in adult L2 education: The case of Swedish for Immigrants. *Apples. Journal of Applied Language Studies*, 13:3, s. 17–34. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Torpsten, Ann-Christin 2018. Translanguaging in a Multilingual Swedish Classroom. *Multicultural Perspectives*, 20:2, s.104–110. (Finns som elektronisk resurs på UB).
- Winlund, Anna. 2019. ”Man kan tänka men inte säga”. Förhandlingar om heteronormativitet inom grundläggande språk- och litteracitetsundervisning för nyanlända ungdomar. *Nordand:*

Nordisk Tidsskrift For Andrespråksforskning, 14(2), s. 142–157. (Finns som elektronisk resurs på UB).

Aktuellt material enligt lärares anvisning. Högst 150 sidor