



## INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

### **SSA129 Svenska som andraspråk inom sfi-utbildningen, grundkurs, 30 högskolepoäng**

Swedish as a Second Language within the Adult Education of Swedish for immigrants, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för SSA129, gällande från och med höstterminen 2021**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket 2021-06-14 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.

## Litteraturlista

### SSA129, Svenska som andraspråk inom sfi-utbildningen, grundkurs, 30 högskolepoäng

*Swedish as a Second Language within the Adult Education of Swedish for immigrants, 30 credits*

Gäller från HT21

---

#### **Delkurs 1: Introduktionskurs till vuxnas andraspråksinlärning och andraspråksutveckling**

Ahlgren, Katrin 2016. *Teoretisk utveckling och framtida utmaningar – nationella prov i svenska för invandrare*. (Nätpublicerad).

Ahlgren, Katrin & Maria Rydell 2020. Continuity and change. Migrants' experiences of adult language education in Sweden. *European journal for Research on the Education and Learning of Adults* 11 (2020) 3, s. 399-414. (Nätpublicerad).

Carlson, Marie 2017. "Invandrarkvinna", "svensk" och "jämställd". Om kategoriell komplexitet och (o) synliggörande i utbildning, politik och arbete. *Tidskrift för genusvetenskap*, 38(3), 53-76. (Nätpublicerad).

Jonsson, Carla, Lotta Olvegård och Sofia Tingsell 2021. *En vägledning från Språkrådet: Flerspråkighet i arbete*. Språkrådet. Institutet för språk och folkminnen. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

KLIVA-utredningen 2020. *Stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk* (SOU 2020:66). (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Lindberg, Inger & Karin Sandwall 2012. Samhälls- och undervisningsperspektiv på svenska som andraspråk för vuxna invandrare. I: Kenneth Hyltenstam, Monica Axelsson & Inger Lindberg (red.) *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012, s. 368–478. (Nätpublicerad).

Rosén, Jenny 2014. Svenska för invandrare - mellan samhällsdeltagande och anställningsbarhet. I: Vinterek, Monika & Anders Arnqvist (red.), *Pedagogiskt Arbete enhet och mångfald*. (Pedagogiskt arbete i Sverige 1). Falun: Högskolan i Dalarna, s. 95-112. (Nätpublicerad).

Shaswar Nordlund, Annika & Åsa Wedin 2020. *Språkdidaktik för sfi. Att undervisa andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2012, rev. 2017. *Läroplan för vuxenutbildningen*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2018. *Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Kursplaner och kommentarer*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2021. *Modul 1 Sfi – heterogenitet och delaktighet*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

*Aktuellt material kan tillkomma enligt lärares anvisning, högst 150 sidor.*

## **Delkurs 2: Grammatiknära perspektiv på andraspråksinläring och andraspråksutveckling hos vuxna**

Ahlgren, Kathrin, Inger Lindberg, Mikael Olofsson & Maria Rydell 2016. *Teoretisk modell för bedömning av vuxnas andraspråksutveckling med fokus på kommunikation i vardags- samhälls- och arbetsliv*. Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för språkdidaktik. (Tillgänglig på lärplattform).

Andréasson, Maia (manus 2018). *Bisatser*. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. (Tillgänglig på lärplattform).

Andréasson, Maia (manus 2019). *Satsschemat*. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. (Tillgänglig på lärplattform).

Enström, Ingegerd 2016. *Ordens värld. Svenska ord – struktur och inläring*. 2 uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren (eller 2020 års upplaga från Studentlitteratur).

Holmberg, Per 2005. Funktionell grammatik för textarbete i skolan. I: Lindberg, Inger & Karin Sandwall (red.), *Språket och kunskapen – att lära på sitt andraspråk i skola och högskola*. Göteborgs universitet, Institutet för svenska som andraspråk, s. 129-148. (Tillgänglig på lärplattform).

Holmberg, Per och Karlsson, Anna-Malin 2019. *Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell grammatik*. Lund: Studentlitteratur

Kindenberg, Björn (red 2016). *Flerspråkighet som resurs – Symposium 2015*. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning

Lövestam, Sara 2016. *Grammatikundervisning - för sfi och sva*. Stockholm: Natur och kultur.

Shaswar Nordlund, Annika & Åsa Wedin 2020. *Språkdidaktik för sfi. Att undervisa andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2012, rev. 2017. *Läroplan för vuxenutbildningen*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2018. *Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Kursplaner och kommentarer*. (Nätpublicerad).

Skolverket 2021. *Modul 1 Sfi – heterogenitet och delaktighet*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Aktuellt material enligt lärares anvisning. Högst 150 sidor

### **Delkurs 3: Uttala och samtala i sfi-undervisningen**

Bijvoet, Ellen 2020. Attityder till spår av andra språk än svenska – en forskningsöversikt. *Rapporter från Språkrådet 15*, Institutet för språk och folkminnen. (Nätpublicerad).

Kindenberg, Björn (red.) 2015. *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning.

Lindberg, Inger 2001. Samtalet som didaktiskt verktyg. *Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande*, s. 63-85. (Nätpublicerad).

Rydell, Maria 2018. Being ‘a competent language user’ in a world of Others – Adult migrants’ perceptions and constructions of communicative competence. *Linguistics and Education 45*, s. 101–109. (Nätpublicerad).

Shaswar, Annika Norlund & Åsa Wedin 2020. *Språkdiraktik för sfi. Att undervisa andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2012, rev. 2017. *Läroplan för vuxenutbildningen*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2018. *Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Kursplaner och kommentarer*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2020. *Grundläggande litteracitet för vuxna andraspråksinlärare*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2021. *Modul Sfi – heterogenitet och delaktighet*. Enligt lärares anvisning. (Nätpublicerad).

Skolverket 2021. *Att samarbeta kring studiehundledning på modersmål inom komvux*. (Nätpublicerad).

St John, Oliver 2021. “This is not my world”: Essential support strategies for newly arrived adult migrants learning Swedish. *Sustainable Multilingualism 18* (1), s. 85-110.

Thorén, Bosse 2014. *Svensk fonetik för andraspråksundervisningen*. Stockholm: Vulkan.

Aktuellt material kan tillkomma enligt lärares anvisning, högst 150 s.

### **Delkurs 4: Litteracitetsutveckling på ett andraspråk hos vuxna**

Aldén, Kristina & Aina Bigestans (red) 2019. *Litteraciteter och flerspråkighet – Symposium 2018*. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning.

- Kindenberg, Björn (red) 2016. *Flerspråkighet som resurs – Symposium 2015*. Stockholm: Liber.  
Enligt lärares anvisning.
- KLIVA-utredningen 2020. *Stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk* (SOU 2020:66). (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.
- Shaswar Nordlund, Annika & Åsa Wedin 2020. *Språkdidaktik för sfi. Att undervisa andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.
- Skolverket 2016. *Skrift och flerspråkighet*. (Nätpublicerad).
- Skolverket 2020. *Grundläggande litteracitet för vuxna andraspråksinlärare*. (Nätpublicerad).
- Skolverket 2021 *Grunder i skriftspråksutveckling för vuxna andraspråksinlärare*. (Nätpublicerad).
- Skolverket 2021. *Modul 1 Sfi – heterogenitet och delaktighet*. (Nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.
- Wedin, Å. (2019) Literacy and Agency: The Case of Young Adults who Came to Sweden as Unaccompanied Asylum-seeking Minors. *Scandinavian Journal of Educational Research*, s. 1-13.  
En avhandling, enligt lärares anvisning
- Aktuellt material enligt lärares anvisning. Högst 150 sidor