



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA119 Svenska som andraspråk för lärare i åk 1-6 (1-15), 15 högskolepoäng

Swedish as a Second Language for Teachers school years 1-6 (1-15), 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för SSA119, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-12-04 att gälla från och med 2024-01-15.

Se bilaga.



Litteraturlista

SSA119, Svenska som andraspråk för lärare i åk 1-6 (1-15), 15 högskolepoäng

Swedish as a Second Language for Teachers school years 1-6 (1-15), 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Gäller från VT24

Delkurs 1 Svenska som andraspråk i skola och samhälle samt litteracitetsutveckling på ett andraspråk

- Kaya, Anna 2021. Svenska som andraspråk – ett behovsprövat ämne. (Artikel 1 i artikelserien Svenska som andraspråk - behovsprövning och organisation). och 3. Stockholm: Skolverket. Nätpublicerad.
- Kaya, Anna 2021. Organisation av undervisning i svenska som andraspråk. (Artikel 2 i artikelserien Svenska som andraspråk - behovsprövning och organisation). Stockholm: Skolverket. Nätpublicerad.
- Kaya, Anna 2021. Kartläggning för kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk. (Artikel 3 i artikelserien Svenska som andraspråk - behovsprövning och organisation). Stockholm: Skolverket. Nätpublicerad.
- Kindenberg, Björn (red.) 2016. *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber, s. 19–30, 31–43.
- Skolverket 2012. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2018. *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2021. *Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk*. Nätpublicerad.
- Svensson, Gudrun 2018. *Transspråkande – bakgrund, teorier och praktiska exempel*. Artikel 1, 2, 3, 4 och 5. Skolverket. Nätpublicerad.
- Wedin, Åsa & Christina Hedman (red.) 2013. *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur, s.19–144 (Kap. 1–5).

Övrigt material kan tillkomma, högst 150 sidor.

Delkurs 2 Språkutvecklande arbetssätt och bedömning av muntlig och skriftlig produktion på svenska som andraspråk

- Gibbons, Pauline 2016. *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråks elever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren och Fallgren.
- Hållsten, Stina & Anja Malmbjer 2018. *Flerspråkiga elever smågruppsarbetar*. Södertörns högskola. Nätpublicerad.
- Kindenberg, Björn (red.) 2016. *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber, s. 88–102, 255–284.
- Skolverket 2012. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 1–3*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2020. *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2021. *Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk*. Nätpublicerad.
- Walldén, Robert 2020. *Pedagogisk kommunikation i svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur, kap. 2, 3, 5 och 6.
- Wedin, Åsa & Christina Hedman (red.) 2013. *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur, s.170–206 (Kap. 7–8).

Övrigt material kan tillkomma, högst 150 sidor.