



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SQ4245 Funktionshinder, 10 högskolepoäng

Disability, 10 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för SQ4245, gällande från och med vårterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2022-11-15 att gälla från och med 2023-03-01.

Se bilaga.



SQ4245, Funktionshinder, 10 högskolepoäng

Grundnivå

SQ4245 Disability, 10 Higher Education Credits
First Cycle

Litteraturlistan är fastställd av proprefekt 2013-02-06 att gälla från och med vårterminen 2013 med ändring 2013-06-11, 2015-06-11, 2015-11-09, 2016-10-10, 2017-12-18, 2018-06-11, 2019-01-28, 2022-11-15 att gälla från och med vårterminen 2023.

* Observera! Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Berg, Susanne & Grönvik, Kars (2007): *Crip Theory: en preliminär positionering*. Uppsala; Sociologiska institutionen, Uppsala universitet. 16 s. :
<http://www.kvinfo.su.se/seminarieserier/CripTheory-enintroduktion.pdf>

Calder-Dawe Octavia, Witten Karen & Penelope Carroll (2019). Being the body in question: young people's accounts of everyday ableism, visibility and disability i *Disability & Society 2020. Vol. 25 (No. 1 ss. 132–155)*. 23 s <https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1621742>

Campbell Kumari Fiona (2009). *Contours of ableism the production of disability and abledness*. Palgrave Macmillan. Kap 1. 10 s. Finns som e-bok.

Egard, Hanna & Hedvall, Per-Olof (2021) ”Tur att jag inte blev omprövad i år” – Samtal om ett villkorat liv med personlig assistans. *Välfärdsforskning* 6 nr 1. ss 20-31. 11 s.

Gerland, Gunilla (2014): *Arbeta med autismspektrumtillstånd: hantverket och den professionella rollen*. Enskededalen: Pavus. 91 s.

Hallberg, Ulrika & Klingberg, Gunilla (2020). *Praktiskt tillämpning av den nya LSS-lagen*. Lund: Studentlitteratur. 134 s.

Kilman, Lisa, Andin, Josefine, Hua Håkan & Rönnerberg Jerker (red) (2021). *Leva som andra. Ett biopsykosocialt perspektiv på funktionsnedsättning och funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Lewin, Barbro (2011): *För din skull, för min skull eller för skams skull? Om LSS bemötande*. Lund: Studentlitteratur. 136 s.

Lindqvist, Rafael (2020). *Socialvetenskapliga perspektiv på funktionshinder. Medborgarskap, delaktighet och tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur. 264 s.

Moser Hällen, Linn (red) (2021). *Intersektionella perspektiv på Våld i nära relationer*. Liber. Kap1-3, 5 och 14. 65 s.

Peuravaara, Kamilla (2013): "Theorizing the Body: Conceptions of Disability, Gender and Normality" i *Disability & Society* 28 (3). ss 1-10. 10 s.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09687599.2012.710010>

Simmeborn Fleischer, Ann (2012): "Alienation and struggle: everyday student-life of three male students with Asperger Syndrome" i *Scandinavian Journal of Disability Research* 14 (2). ss 177-194. 17 s. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15017419.2011.558236>

Starke, Mikaela (2011): "Descriptions of children's needs and parenthood among mothers with intellectual disability" i *Scandinavian Journal of Disability Research* 13 (4). ss. 283-298. 16 s.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15017419.2010.507374>

Söderlund, Hanna, Wälivaara Josefin & Ljuslinder, Karin (2021). (vetenskapligt paper - svenska). "Handikapptoaletten hade de som förråd" – Att utmana funktionsnormativitet med humor'. 22 s. Finns tillgänglig via UB/Google-sökning.

Wolbring, Gregor (2008). The Politics of Ableism. *Society of International Development* (51). ss. 252 – 258. 6 s.