



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SP2204 Interkulturalitet, språk och politik i den spanskspråkiga världen, 7,5 högskolepoäng

Interculturality, language and politics in the Spanish-speaking world, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för SP2204, gällande från och med höstterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2020-08-24 att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



SP2204, Interkulturalitet, språk och politik i den spanskspråkiga världen, 7,5 högskolepoäng

Interculturality, language and politics in the Spanish-speaking world, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista

Denna litteraturlista är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2020-08-24 att gälla fr.o.m. höstterminen 2020.

Antolínez Domínguez, Inmaculada (2012). Contextualización del significado de la educación intercultural a través de una mirada comparativa: Estados Unidos, Europa y América Latina. *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, 2011(2).
<https://ojs.ehu.eus/index.php/papelesCEIC/article/view/12351>

Bartolomé, Miguel Alberto (2010). Interculturalidad y territorialidades confrontadas en América Latina. *Revista Runa*, XXXI, (1), pp 9-29.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3865706>

Corbetta, Silvina et al (2018). *Educación intercultural bilingüe y enfoque de interculturalidad en los sistemas educativos latinoamericanos. Avances y desafíos*. CEPAL/UNICEF/Naciones Unidas.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44269/1/S1800949_es.pdf

De los Heros, Susanna (2018). Ideologías lingüísticas sobre el estándar y las variantes regionales del español en dos textos escolares secundarios peruanos. *LFE: Revista de lenguas para fines específicos*, N° 13-14, págs. 93-126.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2878327>

García, Olga & Elisabet Santpere Baró (2016). *Des Iguales: Estudio comparativo sobre la inclusión de la temática de interculturalidad en las políticas educativas de Guatemala, Ecuador y España*. EDUCO. <https://www.educo.org/Educo/media/Documentos/Informe-interculturalidad-ok-Aacid.pdf>

García-Cano Torrico, M.; Márquez Lepe, E. y Antolínez Domínguez, I. (2016). Una comunidad de aprendizaje desde el enfoque intercultural: Diálogos, emergencias y contradicciones en la práctica escolar. *Educación XX1*, 19(2), 251-271, doi: 10.5944/educXX1.13940

Lavanchy, A., Gajardo, A. & Fred Dervin (2011). Interculturality at stake. In Dervin, F., Gajardo, A. & A. Lavanchy (Eds). *Politics of Interculturality*. Newcastle: CSP: 1-26.
<https://www.cambridgescholars.com/download/sample/60018>

Leeman, Jennifer (2016) La clasificación de los latinos y latinas en la historia del censo de los Estados Unidos: la racialización oficial de la lengua española. In José Del Valle (ed.) *La historia política del español*. Madrid: Editorial Aluvión. 354-379.
https://www.academia.edu/26306245/Leeman_J_2016_La_clasificaci%C3%B3n_de_los_latinos_y_latinas_en_la_historia_del_censo_de_los_Estados_Unidos_la_racializaci%C3%B3n_oficial_de_la_lengua_espa%C3%B1ola_In_Jos%C3%A9_Del_Valle_ed_La_historia_pol%C3%ADtica_del_espa%C3%B1ol_Madrid_Editorial_Aluvi%C3%B3n_354_379

Moreno Chirinos, Darío Agustín (2010). Educación Intercultural Bilingüe: una propuesta educativa en Venezuela. *Innovación Educativa*, vol. 10, núm. 50, pp. 31-41.
<https://www.redalyc.org/pdf/1794/179414960005.pdf>

Rivera Cusicanqui, Silvia (2010). *Ch'ixinakax utxiwa : una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*, Buenos Aires, Retazos-Tinta Limón, 2010, pp. 53-76.
<https://chixinakax.files.wordpress.com/2010/07/silvia-rivera-cusicanqui.pdf>

Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2018). Políticas de inclusión lingüística en España destinadas al alumnado de nacionalidad extranjera de reciente incorporación al sistema educativo: Dilemas y tensiones en tiempos de crisis. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 26 (154): 1-20. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.3461>

Unamuno, Virginia (2015). Los hacedores de la EIB: un acercamiento a las políticas lingüístico-educativas relativas a la educación indígena desde las aulas bilingües del Chaco, *Education Policy Analysis Archives*. 23/101; 1-35. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2061>

Walsh, Catherine (2010). Interculturalidad crítica y educación intercultural. *Construyendo interculturalidad crítica*, 75-96.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiW78yRx6zrAhX9isMKHfZBBY4QFjABegOIAhAB&url=http%3A%2F%2Fwww.uchile.cl%2Fdocumentos%2Finterculturalidad-critica-y-educacion-intercultural_150569_4_1923.pdf&usq=AOvVaw0cpnH-9hs7gb4S8PSTMhW3

Zavala, Virginia (2012). Dilemas ideológicos en torno a la educación intercultural bilingüe: el caso de la lectura en quechua. *Revista Peruana de Investigación Educativa*. Volumen: 4. (pp. 77 - 105).

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju9sqCp6zrAhWLuIsKHdhhBhwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpdfs.semanticscholar.org%2Fdd6d%2F11a8ba0025bd6ac697f613ffb322d61c9827.pdf&usg=AOvVaw2L1ODR8BgbDINd80Rg4CfP>

Zimmermann, Klaus (2019). El suroeste de EE.UU. como zona de migración y contacto lingüístico: nuevas fronteras lingüísticas, translingualizaciones estructurales, modos de comunicación híbridos, nuevas variedades. En: Marco T. Bosshard/ Laura Morgenthaler García (eds): *Zonas de contacto en el mundo hispánico. Enfoques interdisciplinarios*, 187-219. Berlin: Peter Lang et al.

https://www.researchgate.net/publication/337194910_El_suroeste_de_EEUU_como_zona_de_migracion_y_contacto_linguistico