



## HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

### **SLF90G Slöjdämnet och hållbar utveckling, 7,5 högskolepoäng**

School Subject Sloyd and Sustainable Development, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för SLF90G, gällande från och med höstterminen 2023**

Litteraturlistan är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2023-06-21 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



## HDK-VALAND – HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

### SLF90G Slöjdämnet och hållbar utveckling, 7,5 högskolepoäng

School Subject Sloyd and Sustainable Development, 7,5 credits

Grundnivå / First cycle

---

#### Obligatorisk litteratur

Hofverberg, H., & Westerlund, S. (2021). Hållbarhet i slöjdämnet: Innehåll och undervisningstraditioner. *Techne serien – Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvetenskap*, 28(1), 16–32.

<https://journals.oslomet.no/index.php/techneA/article/view/4023>

Hofverberg, H. (2023). *Hållbar utveckling, utbildning och slöjd*.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR173371>

Johansson, M. (2019). Materiella och immateriella resurser – hållbar utveckling i och genom slöjd. *Nordic Studies in Education*, 39(3), 214–227. [https://www-idunn-ezproxy.ub.gu.se/file/pdf/67142986/materiella\\_och\\_immateriella\\_resurser\\_haallbar\\_utveckling.pdf](https://www-idunn-ezproxy.ub.gu.se/file/pdf/67142986/materiella_och_immateriella_resurser_haallbar_utveckling.pdf)

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. (2022). Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Skolverket. (2021). *Kommentarmaterial till kursplanen i slöjd*.

<https://www.skolverket.se/getFile?file=7850>

Skolverket. (u.å.). *Slöjdundervisning med hållbar utveckling i fokus*.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR175665>

Westerlund, S. (2020). Om slöjdämnet och sociala aspekter av hållbarhet. *Nordic Studies in Education*, 40(2), 188–205. <https://doi.org/10.23865/nse.v40.2233>

#### Referenslitteratur

Billing, S. (2021). *Slöjddidaktik för hållbar utveckling. En systematisk litteraturstudie med kvalitativ metasyntes* [Examensarbete, Göteborgs universitet.]

[https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/68385/1/gupea\\_2077\\_68385\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/68385/1/gupea_2077_68385_1.pdf)

Myndigheten för skolutveckling (2004). *Hållbar utveckling i praktiken*. Stockholm: Liber.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65686f/1553959881837/pdf1850.pdf>

Wallberg, H. (2019). *Lektionsdesign – en handbok*. Gothia Fortbildning AB.