



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

SLF05G Introduktion till skolämnet slöjd, 15 högskolepoäng

Introduction to the School Subject Sloyd, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för SLF05G, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2021-07-05 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



HDK-VALAND – HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

SLF05G, Introduktion till skolämnet slöjd, 15 högskolepoäng Grundnivå

Obligatorisk litteratur

Borg, K., & Lindström, L. (Red.). (2008). *Slöjda för livet: Om pedagogisk slöjd*. Stockholm: Lärarförlaget.

Frohagen, J. (2016). *Såga rakt och tillverka uttryck En studie av hantverkskunnandet i slöjdämnet*. Lic. 8–15. Stockholm: Stockholms universitet. Hämtad <https://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1015111/FULLTEXT01.pdf>

Hartman, S. (Red.). (2014). *Slöjd, bildning och kultur Om pedagogisk slöjd i historia och i nutid*. Stockholm: Carlssons bokförlag.

Hasselskog, P., Holmberg, A., & Westerlund, S. (2018). Sverige: Slöjdämnets situation, utveckling och forskning under 2009–2018. I *Techne serien - Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvetenskap*, 25(3), 74–93. Hämtad <https://journals.oslomet.no/index.php/techneA/article/view/3029>

Johansson, M. (2019). Materiella och immateriella resurser – hållbar utveckling i och genom slöjd. *Nordic Studies in Education*, 39(3), 214–227. Hämtad https://www-idunn-no.ezproxy.ub.gu.se/np/2019/03/materiella_och_immateriella_resurser_haallbar_utveckling

Skolverket. (2003). Nationell utvärdering Slöjd (NU-03), 9–18. Hämtad http://slojdlararportalen.se/wp_slöjd/wp-content/uploads/2017/10/NU-03_SI%C3%B6jd.pdf

Skolverket. (2015). Nationell utvärdering Slöjd (NÄU 13). Hämtad <https://www.skolverket.se/publikationsserier/rapporter/2015/slojd-i-grundskolan?id=3499>

Skolverket. (2021). Kursplan för slöjd. Stockholm. Hämtad <https://www.skolverket.se/download/18.645f1c0e17821f1d15c2d97/1622621733190/SI%C3%B6jd.pdf>

Skolverket. (2021). Kommentarmaterial till kursplanen i slöjd. Stockholm. Hämtad <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2021/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-slojd>

Referenslitteratur

Andersson, J., Brøns-Pedersen, L., & Illum, B. (2016). Kommunikation och lärande i slöjdverkstaden. *Techne series A*, 23(2), 80–98. Hämtad <https://journals.oslomet.no/index.php/techneA/article/view/1274/1562>

Borg, K. (2016). Vem har makten och ansvaret för utveckling eller avveckling av ett skolämne? I *Tilde rapporter från Institutionen från estetiska ämnen 16*, 29–88. Umeå: Umeå universitet. Hämtad https://www.umu.se/globalassets/organisation/fakulteter/humfak/institutionen-for-estetiska-amnen-i-lararutbildningen/tilde/rapportserie/tilde_16.pdf

Erkstam, S., & Olson, A. (2018). *Den könssegregerade slöjden*. Hämtad <http://slojdlararportalen.se/den-konssegregerade-slojden/>

Hasselskog, P. (2010). *Slöjdlärares förhållningssätt i undervisningen*. Acta Universitatis Gothoburgensis. Hämtad https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/21997/1/gupea_2077_21997_1.pdf

Hasselskog, P. (2017). ”Vad kan man göra med eleverna på slöjden i åk 6?”. Slöjdläraryportalen. Hämtad <http://slojdlararportalen.se/vad-kan-man-gora-med-eleverna-pa-slojden-i-ak-6/>

Hofverberg, H., & Westerlund, S. (2021). Hållbarhet i slöjdamnet: Innehåll och undervisningstraditioner. *Techne serien - Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvvetenskap*, 28(1), 16–32. Hämtad <https://journals.oslomet.no/index.php/techneA/article/view/4023>

Johansson, M. (2021). Laddad slöjd: Slöjdekunskaps och slöjdföremåls meningsskapande. *Techne serien - Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvvetenskap*, 21(3), 15–31. Hämtad <https://doi.org/10.7577/TechneA.4061>

Molander, B. (2011). *Kunskap i handling*. Göteborg: Daidalos.

Samuelsson, M. (2010). Att skapa och finna mening med slöjd. Problematisering av meningsbjudanden i slöjdpraktiker. I *Ämnesdidaktik – dåtid, nutid och framtid. Bidrag från femte rikskonferensen i ämnesdidaktik vid Linköpings universitet 26–27 maj 2010*. Skrifter från Forum för ämnesdidaktik, nr. 1, 131–142. Linköping: Linköpings universitet. Hämtad <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:421323/FULLTEXT01.pdf>

Sigurdson, E., & Westerlund, S. (2018). Skolämnets historia i skolan – isärhållande och kön. I *Estetiska ämnen och genus*. 83–104. Malmö: Gleerups. <http://slojdlararportalen.se/>

Övrigt

Artiklar, länkar och viss valbar referenslitteratur kan tillkomma.