



## INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

**SAU015 Svenska som andraspråk för lärare i åk 4-6, 30 högskolepoäng**  
Swedish as a Second Language for teachers school years 4-6, 30 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

### Litteraturlista för SAU015, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-03-06 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



## Litteraturlista

### **SAU015, Svenska som andraspråk för lärare i åk 4-6, grundnivå, 30 högskolepoäng**

*Swedish as a Second Language teachers school years 4-6, first cycle, 30 higher education credits*

Gäller från HT23

---

#### **Delkurs 1 Introduktion till svenska som andraspråk åk 4-6**

- Bijvoet, Ellen 2020. Attityder till spår av andra språk i svenska – En forskningsöversikt. Rapporten från Språkrådet 15. Stockholm: Institutet för språk och folkminnen. Nätpublikation.
- Kaya, Anna 2021. Svenska som andraspråk – ett behovsprövat ämne. (Artikel 1 i artikelserien Svenska som andraspråk – behovsprövning och organisation). och 3. Stockholm: Skolverket. Nätpublikation.
- Kaya, Anna 2021. Organisation av undervisning i svenska som andraspråk. (Artikel 2 i artikelserien Svenska som andraspråk – behovsprövning och organisation). Stockholm: Skolverket. Nätpublikation.
- Kaya, Anna 2021. Kartläggning för kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk. (Artikel 3 i artikelserien Svenska som andraspråk – behovsprövning och organisation). Stockholm: Skolverket. Nätpublikation.
- Otterup, Tore & Gilda Kästen-Ebeling (red.) 2018. En god fortsättning – Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle. Lund: Studentlitteratur, s.13–74 (kap 1–3) s. 123–139 (kap. 6), s. 181–233 (kap. 9–11).
- Skolverket 2018. Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning. Nätpublikation.
- Skolverket 2012. Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet. Nätpublikation.
- Skolverket 2021. Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk. Nätpublikation.
- Svensson, Gudrun. 2017. Transspråkande i praktik och teori. Stockholm: Natur & Kultur.

#### **Delkurs 2 Flerspråkiga elevers andraspråksutveckling**

- Gibbons, Pauline 2016. *Stärk språket stärk tänkandet. Språk och lärande*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, s.17–66. (Kap. 1–2), s. 195–215 (kap. 7).

- Holmström, Ketty 2015. *Lexikal organisation hos en- och flerspråkiga skolbarn med språkstörning*. Lund: Lunds universitet, s. 8–17, 36–39, 60–63. Nätpublikation.
- Otterup, Tore & Gilda Kästen-Ebeling (red.) 2018. *En god fortsättning – Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 141–161 (kap. 7).
- Skolverket 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 4–6*. Nätpublikation.
- Skolverket 2021. *Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk*. Nätpublikation.
- Svensson, Gudrun. 2017. *Transspråkande i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Thorén, Bosse 2014 (eller senare upplaga). *Svensk fonetik för andraspråksundervisningen*. Vulkan.

### **Delkurs 3 Litteracitetsutveckling på ett andraspråk**

- Blikstad-Balas, Marte 2018. *Literacy i skolan*. Stockholm: Studentlitteratur.
- Skolverket 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 4–6*. Nätpublikation.
- Gibbons, Pauline 2016. *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråks elever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, s.97–194. (kap. 4–6).
- Kindenberg, Björn (red.) 2016. *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber, s.88–101, s.182–195, s. 196–206.
- Laursen, Helle Pia (red.) 2015. *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur, s.15–171 (kap. 1–6), 305–331 (kap. 13).
- Skolverket 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 4–6*. Nätpublikation.
- Skolverket 2020. *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Nätpublikation.
- Skolverket 2021. *Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk*. Nätpublikation.
- Wedin, Åsa & Christina Hedman (red.) 2013. *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur, s.19–144 (kap. 1–5), s.170–206 (kap. 7–8).

### **Delkurs 4 Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt**

- Gibbons, Pauline 2016. *Stärk språket stärk tänkandet. Språk och lärande*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, s.97–194 (kap. 4–6), s.217–242 (kap. 8).
- Hållsten, Stina & Anja Malmbjer 2018. *Flerspråkiga elever smågruppsarbetar*. Södertörns högskola. Nätpublikation.
- Kuyumcu, Eija 2013. Genrepedagogik som verktyg i språk- och kunskapsutvecklande undervisning och lärande. I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 605–631.
- Kindenberg, Björn (red.) 2016. *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber, s.129–165, 182–234, 248–283, 297–308.
- Skolverket 2021. *Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk*. Nätpublikation.
- Walldén, Robert 2020. *Pedagogisk kommunikation i svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare aktuella forskningsartiklar eller motsvarande, dock högst 150 sidor, till delkurs 1-4 läses enligt anvisning från ansvarig lärare