



## INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

**SAU012 Svenska som andraspråk för lärare i åk 1-3, 15 högskolepoäng**  
Swedish as a Second Language for teachers school years 1-3, 15 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Litteraturlista för SAU012, gällande från och med höstterminen 2023**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-03-06 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



## Litteraturlista

### **SAU012, Svenska som andraspråk för lärare i åk 1-3, grundnivå, 15 högskolepoäng**

*Swedish as a Second Language for teachers school years 1–3, First Cycle, 15 higher education credits*

Gäller från HT23

---

#### **Delkurs 1 Svenska som andraspråk i skola och samhälle och litteracitetsutveckling på ett andraspråk**

- Kaya, Anna 2021. Svenska som andraspråk – ett behovsprövat ämne. (Artikel 1 i artikelserien Svenska som andraspråk – behovsprövning och organisation). och 3. Stockholm: Skolverket. Nätpublikation.
- Kaya, Anna 2021. Organisation av undervisning i svenska som andraspråk. (Artikel 2 i artikelserien Svenska som andraspråk – behovsprövning och organisation). Stockholm: Skolverket. Nätpublikation.
- Kaya, Anna 2021. Kartläggning för kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk. (Artikel 3 i artikelserien Svenska som andraspråk – behovsprövning och organisation). Stockholm: Skolverket. Nätpublikation.
- Kindenberg, Björn (red.) 2016. *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber, s. 19–30, 31–43.
- Skolverket 2012. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Nätpublicerad
- Skolverket 2018. *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2021. *Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk*. Nätpublicerad.
- Svensson, Gudrun 2018. *Transspråkande – bakgrund, teorier och praktiktära exempel. Artikel 1, 2, 3, 4 och 5*. Skolverket. Nätpublikation.
- Wedin, Åsa & Christina Hedman (red.) 2013. *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur, s.19–144 (Kap. 1–5).

## **Delkurs 2 Språkutvecklande arbetssätt och bedömning av muntlig och skriftlig produktion på svenska som andraspråk**

- Gibbons, Pauline 2016. *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.
- Hållsten, Stina & Anja Malmbjer 2018. *Flerspråkiga elever smågruppsarbetar*. Södertörns högskola. Nätpublikation.
- Kindenberg, Björn (red.) 2016. *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber, s. 88–102, 255–284.
- Skolverket 2012. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Nätpublicerad
- Skolverket 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 1–3*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2020. *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Nätpublicerad.
- Skolverket 2021. *Lgr22. Kursplaner för svenska som andraspråk*. Nätpublicerad.
- Waldén, Robert 2020. *Pedagogisk kommunikation i svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur, kap. 2, 3, 5 och 6
- Wedin, Åsa & Christina Hedman (red.) 2013. *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur, s.170–206 (Kap. 7–8).

Ytterligare aktuella forskningsartiklar eller motsvarande, dock högst 150 sidor, till delkurs 1–2 läses enligt anvisning från ansvarig lärare