



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SAU010 Svenska som andraspråk för lärare i åk 1-3 (1-30). Ingår i Lärarlyftet, 30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language for Teachers in Primary School Year 1-3 (1-30), 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för SAU010, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket 2021-06-14 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



Litteraturlista

SAU010 Svenska som andraspråk för lärare i åk 1-3, 30 hp. Ingår i Lärarlyftet

Swedish as a Second Language for Teachers in Primary School Year 1-3, 30 credits

Gäller från HT21

Introduktion, 7,5 hp

Bijvoet, Ellen 2020. *Attityder till spår av andra språk i svenska – En forskningsöversikt.*

Rapporter från Språkrådet 15. Stockholm: Institutet för språk och folkminnen.

Nätpublicerad. Enligt lärares anvisning.

Kindenberg, Björn 2016. *Flerspråkighet som resurs.* Symposium 2015. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning.

Kulturdepartementet 2009. *Språklag*, SFS 2009:600. Stockholm: Kulturdepartementet.

Otterup, Tore & Gilda Kästen-Ebeling (red.) 2018. *En god fortsättning – Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle.* Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2018. *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning.*

Nätpublicerad. Enligt lärares anvisning

Skolverket 2012. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet .* Nätpublicerad

Enligt lärares anvisning.

Skolverket 2016. *Allmänna råd för undervisning av nyanlända elever.* Nätpublicerad Enligt

lärares anvisning.

Svensson, Gudrun. 2017. *Transspråkande i praktik och teori.* Stockholm: Natur & Kultur. Enligt lärares anvisning

För kursen relevanta lagar och regler för olika skolformer t.ex. skollag, läroplan, kursplan och allmänna råd.

Aktuellt material enligt lärares anvisning.

Referenslitteratur

Axelsson, Monika, Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.), 2012 *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. (Vetenskapsrådets rapportserie, 5: 2012.) Stockholm: Vetenskapsrådet. (nätpublicerad). Enligt lärares anvisning.

Elmeroth, Elisabeth & Johan Häge 2016. *Flyktens barn: medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. Lund: Studentlitteratur.

Lahdenperä, Pirjo 2018. *Interkulturalitet i undervisning och skolutveckling*. Stockholm: Skolverket. Nätpublicerad.

Mucolli, Venoza & Jennie Sohlin 2018. *Ett flerspråkigt fritidshem - Konsten att motivera till andraspråksinläring*. Nätpublicerad.

Skolverket 2013. *Flera språk i förskolan – teori och praktik*. Nätpublicerad

Delkurs 2: Flerspråkiga elevers andraspråksutveckling (7,5 hp)

Blikstad-Balas, Marte 2018. *Literacy i skolan*. Stockholm: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 1-3, 4-6 och 7-9. Skolverket.

Gibbons, Pauline 2018. *Stärk språket, stärk lärandet. Språk-och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. Enligt lärares anvisning.

Holmström, Ketty 2015. Lexikal organisation hos en- och flerspråkiga skolbarn med språkstörning. Lund: Lunds universitet. (enligt lärares anvisning). Nätpublicerad.

Lilliendahl, Jonathan & Anna Ehrlin 2016. Kartläggning och inkludering av nyanlända elevers kunskaper – exemplet musik. I: Lahdenperä, Pirjo & Eva Sundgren (red.), *Skolans möte med nyanlända*. Stockholm: Liber.

Otterup, Tore 2018. Nyanlända elevers språkutveckling. I: Kästen-Ebeling, Gilda & Tore Otterup (red). *En bra början – Mottagande och introduktion av nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur, s. 57-75. (Tillgänglig på lärplattform).

Otterup, Tore & Gilda Kästen-Ebeling (red.) 2018. *En god fortsättning – Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Svensson, Gudrun. 2017. *Transspråkande i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. Enligt lärares anvisning

Thorén, Bosse 2014. *Svensk fonetik för andraspråksundervisningen*. Vulkan.

För kursen relevanta lagar och regler för olika skolformer t.ex. skollag, läroplan, kursplan och allmänna råd.

Aktuellt material enligt lärares anvisning, högst 100 s.

Referenslitteratur

Flyman-Mattson, Anna & Gisela Håkansson 2021. *Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur, s. 1-75.

Delkurs 3: Läs-och skrivutveckling på ett andraspråk (7,5 hp)

Blikstad-Balas, Marte 2018. *Literacy i skolan*. Stockholm: Studentlitteratur.

Gibbons, Pauline 2018. *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. Enligt lärares anvisning

Jönsson, Karin (red.) 2016. *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning.

Kindenberg, Björn 2016. *Flerspråkighet som resurs*. Symposium 2015. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning.

Laursen, Helle Pia (red.) 2015. *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning,

Norén, Sofia (red.) 2017. *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi. (e-bok) www.legilexi.org
Enligt lärares anvisning.

Skolverket. Lärportalen, Moduler för Språk-, läs- och skrivutveckling. Nätbaserad.

Svensson, Gudrun. 2017. *Transspråkande i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. Enligt lärares anvisning.

Wedin, Åsa & Christina Hedman (red.) 2013. *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning

Skönlitteratur enligt lärares anvisning.

För kursen relevanta lagar och regler för olika skolformer t.ex. skollag, läroplan, kursplan och allmänna råd.

Aktuellt material enligt lärares anvisning, max 100 s.

Referenslitteratur

Läsluftets läs- och skrivportal. Nätresurs.

Skolverket 2007. Att läsa och skriva. *Forskning och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisning. Nätpublicerad

Delkurs 4: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (7,5 hp)

Gibbons, Pauline 2018. *Stärk språket stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. Enligt lärares anvisning.

Kindenberg, Björn 2016. *Flerspråkighet som resurs*. Symposium 2015. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning.

Svensson, Gudrun. 2017. *Transspråkande i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. Enligt lärares anvisning

Walldén, Robert 2019. *Genom genrens lins: pedagogisk kommunikation i tidigare skolår*. Malmö: Malmö universitet. Nätpublicerad Enligt lärares anvisning.

Wedin, Åsa 2011, Klassrumsinteraktion i de tidiga skolåren: flerspråkiga elever i skolans språkliga vardag *Nordic Studies in Education*, ISSN 1891-5914, Vol. 31, nr 3. Nätpublicerad.

För kursen relevanta lagar och regler för olika skolformer t.ex. skollag, läroplan, kursplan och allmänna råd.

Aktuellt material enligt lärares anvisning.

Referenslitteratur:

Hållsten, Stina & Malmbjer, Anna (red.) 2018. *Flerspråkiga elever smågruppsarbetar*. Stockholm: Elanders. Nätpublicerad.

Grundläggande litteracitet för nyanlända elever. Modul i Skolverkets "Läsluft". Skolverket, Lärportalen. nätpublicerad

Johansson, Britt & Anniqa Sandell Ring 2015. *Låt språket bära – genrepedagogik i praktiken*.
Stockholm: Hallgren & Fallgren. Enligt lärares anvisning

Tolka och skriva text. Modul i Skolverkets "Läsluft". Skolverket, Lärportalen. Nätpublicerad