



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **REP012 Styrning, organisering och kvalitet, 10 högskolepoäng**

Steering, Organization and Quality, 10 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Litteraturlista för REP012, gällande från och med höstterminen 2021**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-06-14 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



**REP012 Styrning, organisering och kvalitet, 10 högskolepoäng**  
Steering, Organization and Quality, 10 credits  
*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

**Litteraturlista**

**Obligatorisk litteratur**

Blossing, U. (Red.) (2020). *Rektor i fokus: kunskap, värden och verktyg*. (Andra upplagan). Studentlitteratur. (kap. 4, 5, 6, 12) (118 s.)

Brix, J. (2019). Ambidexterity and Organizational Learning: Revisiting and Reconnecting the Literatures. *Learning Organization*, 26 (4), 337-351. <http://dx.doi.org.ezproxy.ub.gu.se/10.1108/TLO-02-2019-0034> (14 s.)

Hirsh, Å., & Olin, A. (Red.) (2021). *Skolutveckling i teori och praktik*. (Första upplagan). Gleerups. (kap. 1, 2, 4, 6, 9). (43 s.)

Hult, A., Lundström, U., & Edström, C. (2016). Balancing managerial and professional demands: school principals as evaluation brokers. *Education Inquiry*, 7(3), 283-304. <https://doi.org/10.3402/edui.v7.29960> (21 s.)

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2018). *Utmärkt ledarskap i skolan: forskning om att leda för elevens målfyllelse*. Natur och Kultur. (Inledning, kap. 1-8) (247 s.)

Jacobsson, B. & Svensson, J. (2017). *Rektorer: om konsten att hantera motstridiga krav*. Studentlitteratur. (kap 1-3, 5, 10-11) (95 s.)

Lumby, J., Bush, T., & Crawford, M. (2012). Leading Organizational Culture: Issues of Power and Equity. *Educational Management, Administration & Leadership*, 40 (5), 576-591. <https://doi.org.ezproxy.ub.gu.se/10.1177%2F1741143212451173> (15 s.)

Pettersen, L. (2021). *Vad är strategi?*. Studentlitteratur AB. (s. 95-172). (77 s.)

Regeringsbeslut U2017/04119/S. *Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet*. Hämtad från <https://www.regeringen.se/informationsmaterial/2017/10/regeringen-beslutar-om-nationell-digitaliseringsstrategi-for-skolvasendet/> (14 s.)

Robinson, V. (2015). *Elevnära skolledarskap*. Lärarförlaget. (192 s.)

Söderström, Å. (Red.) (2017). *Etiska perspektiv på skolledares arbete*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.(kap. 3, 6, 7, 11). (53 s.)

### **Obligatorisk valbar litteratur**

En av följande väljs:

Eidevald, C. ,& Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. (Första upplagan). Liber. (200 s.)

Hirsh, Å., & Lundahl, C. (Red.) (2021). *Hållbar bedömning: bildning, välbefinnande och utveckling iskolans bedömningsarbete*. (Första utgåvan). Natur & Kultur. (200 s.)

Två av kapitel 11-19 väljs:

Hirsh, Å., & Olin, A. (Red.). (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups. (30 s.)

### **Referenslitteratur**

Ahrne, G., & Svensson, P. (Red.). (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*.

Liber.Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

Bjursell, C. (2015). *Kvalitetsarbete i vuxenutbildning*. Nomen.

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat - Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (2 uppl.). Liber.

Dyshe, O., Hertzberg, F., & Løkensgard Hoel, T. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Studentlitteratur.

Eidevald, C. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?*. (Andra upplagan). Liber.

Fejes, A., & Thornberg, R. (Red.). (2014). *Handbok i kvalitativ analys*. Liber.

Partanen, P. (2019). *Hälsa för lärande – lärande för hälsa*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/getFile?file=4071>

Prop. 2019/20:188. *Sveriges genomförande av Agenda 2030*.

<https://www.regeringen.se/4aa057/contentassets/378ab5cbd6b148acaecce9413cc0e1ba/sveriges-genomforande-av-agenda-2030-prop.-201920188>

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Ändrad: t.o.m. SFS 2021:191.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)

Skolverket. (2015). *Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet*. Fritzes.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2012/systematiskt-kvalitetsarbete---for-skolvaseudet?id=2901>

Skolverket. (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. Skolverket.  
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2017/allmanna-rad-om-maluppfyllelse-i-forskolan>

SOU 2016:85. *Digitaliseringens effekter på individ och samhälle*  
[https://www.regeringen.se/4af25c/contentassets/bf87c5fce6fc4f9a889d57ea2e46a27d/sou-2016\\_85\\_webb-pdf-med-framsida.pdf](https://www.regeringen.se/4af25c/contentassets/bf87c5fce6fc4f9a889d57ea2e46a27d/sou-2016_85_webb-pdf-med-framsida.pdf) (s.50-80)

SOU 2017:35. *Samling för skolan Nationell strategi för kunskap och likvärdighet*.  
<https://www.regeringen.se/498092/contentassets/e94a1c61289142bfbcfd54a44377507/samling-for-skolan---nationell-strategi-for-kunskap-och-likvardighet-sou-201735.pdf>

SOU 2018:71. *En andra och en annan chans – ett komvux i tiden*.  
<https://www.regeringen.se/4a57d7/contentassets/d2112ee65999452b937573e1c91bc9d9/en-andra-och-en-annan-chans-ett-komvux-i-tiden.pdf>

Trost, J. (2016). *Enkätboken*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Studentlitteratur.