



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PEDG13 Utbildningssystem och globalisering, 7,5 högskolepoäng

Educational system and Globalisation, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PEDG13, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-05-22 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



PEDG13, Utbildningssystem och globalisering, 7,5 högskolepoäng

Educational system and Globalization, 7.5 credits

Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Abdi, A., Schultz, L. & Pillay, T. (2015). *Decolonizing Global Citizenship Education*. Rotterdam: Sense. (valda delar, ca 50 sidor)

Barros, R. (2012). From lifelong education to lifelong learning. Discussion of some effects of today's neoliberal policies, *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, 3(2), 119-134. (15 sidor)

Daun, H. (2018). Samhällsförändringar, globalisering och internationell och jämförande pedagogik. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 25(5), 184-204. (20 sidor)

Hellberg, S. & Knutsson, B. (2018). Don efter population? Utbildning för hållbar utveckling och det globala biopolitiska GAPet. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 23(3-4), 172-191. (19 sidor)

Knutsson, B. (2019). Segmented prizing: biopolitical differentiation in education for sustainable development. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/03057925.2019.1629276> (18 sidor)

Knutsson, B. & Lindberg, J. (2018). Depoliticisation and dissensus in the global partnership for education: rethinking the post-political condition. *Journal of International Relations and Development*, <https://doi.org/10.1057/s41268-018-0141-5>. (26 sidor)

Lindblad, S., Petersson, D. & Popkewitz, T. S. (2015). *International Comparisons of School Results – A Systematic Review of Research on Large Scale Assessments in Education*. Stockholm; Vetenskapsrådet, 146-151. (6 sidor)

Shields, R. (2013). *Globalization and international education*. London: Bloomsbury. (139 sidor)

Spring, J. (2008). Research on Globalization and Education. *Review of Educational Research*, 78(2), 330–363. (34 sidor)

Strietholt, R. & Scherer, R. (2017). The Contribution of International Large-Scale Assessments to Educational Research: Combining Individual and Institutional Data Sources. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 62(3), 368-385. (12 sidor)

The European Higher Education Area in 2015: Bologna Process Implementation Report. Hämtas från: https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/european_higher_education_area_bologna_process_implementation_report.pdf (valda delar, ca 30 sidor).

Wihlborg, M., & Christine, T. (2014). Striving for Uniformity, Hoping for Innovation and Diversification: a critical review concerning the Bologna Process - providing an overview and reflecting on the criticism. *Policy Futures in Education*, 12(8), 1084-1100. DOI: 10.2304/pfie.2014.12.8.1084. (16 sidor)

Zajda, J (2014). Globalisation and Neo-liberalism as Educational Policy in Australia. In H. Yolcu & D. Turner (Eds.), *Neoliberal Education Reforms: A Global Analysis* (pp. 164- 183). New York: Taylor & Francis/Routledge. (19 sidor)

Obligatorisk valbar litteratur

Dessutom tillkommer egen vald litteratur i samråd med kursens lärare. (ca 100 s.)

Referenslitteratur

Zajda, J. (Red.) (2005). *International Handbook on Globalisation, Education and Policy Research. Global Pedagogies and Policies*. New York: Springer. (828 sidor)