



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PEDG09 Vetenskapsteori och metod, 15 högskolepoäng

Science theory and methods in education science, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PEDG09, gällande från och med höstterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-07-02 att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK
OCH SPECIALPEDAGOGIK

Litteraturlista
PEDG09, Vetenskapsteori och metod
Science theory and methods in education science

15 högskolepoäng/15 higher education credits

Grundnivå/First cycle

Reviderad 2016-06-21. Gäller fr.o.m. HT 2016

Obligatorisk litteratur

Ball, S. J., and C. Vincent. (1998). "I Heard It on the Grapevine": 'Hot' knowledge and School Choice." *British Journal of Sociology of Education* 19(3), 377-400. (23 sid.)

Beach, D. (1999). Om demokrati, reproduktion och förnyelse i dagens gymnasieskola [On democracy, reproduction and renewal in today's upper-secondary school]. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 4, 349-365. (16 sid.)

Bryman (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. Ca 500 sidor

Carrol-Lind, J. & Kearney, A. (2004). Bullying: What do students say? *Kairaranga*, 5(2), 19-24. (5 sid.)

Eilard, A. (2004). Genus och etnicitet i en 'läsebok' i den svenska mångetniska skolan. *Pedagogisk forskning i Sverige* 2004, 9(4), 241-262. (21 sid.)

Gustafsson J.E & Ericksson G. (2013). To trust or not to trust? Teacher marking versus external marking of national tests. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 25, 69-87. (18 sid.)

Poole, D.(2008). Interactional differentiation in the mixed ability group: A situated view of two struggling readers. *Reading Research Quarterly*, 34(3), 228-250. (22 sid.)

Rowe, L.& Goodman, S. (2014). "A stinking filthy race of people inbred with criminality". A discourse analysis of prejudicial talk about Gypsies in discussion forums. *Romani Studies*, 24(1), 25-42. (17 sid.)

Schoultz, J., R. Säljö, and J. Wyndhamn. (2001). "Heavenly talk: Discourse, artifacts, and children's understanding of elementary astronomy." *Human Development* 44(2-3), 103-118. (15 sid.)

Svan, J. & Ewaldsson A.C. (2011). You could just ignore me. Situating peer exclusion within the contingencies of girls' everyday practices. *Childhood* 18(4), 491-508. (17 sid.)

Ödegaard, M. & Arnesen, N. (2010). Hva skjer i naturfagklasserommet? – resultater fra en videobasert klasseromsstudie; PISA+. *Nordic Studies in Science Education (NorDiNa)*, 6(1), 16-32. (Utdrag: s 20-27).