



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PEDG01 Pedagogikens grunder, 30 högskolepoäng**

Introduction of Education Sciences, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för PEDG01, gällande från och med höstterminen 2023**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-05-22 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PEDG01, Pedagogikens grunder, 30 högskolepoäng**

Introduction of Education Sciences, 30 credits

*Grundnivå/First Cycle*

---

#### **Litteraturlista**

##### **Delkurs 1: Undervisning, fostran och lärande**

##### **Obligatorisk litteratur**

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Liber. (148 s.)

Burman, A. (2019). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2500 år*. (2:a uppl.). Studentlitteratur. (s.107-220). (114 s.)

Herman, S. (2004). Émile Durkheim – ett socialt försvar för modern individualism. I S. G. Olesen & P. M. Pedersen (Red.), *Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv* (s. 57-80). Studentlitteratur. (24 s.)

Herman, S. (2004). Michel Foucault – pedagogik som maktteknik. I S. G. Olesen & P. M. Pedersen (Red.), *Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv* (s. 83-111). Studentlitteratur. (28 s.)

Larsson, A. (2010). Fostran i skola och utbildning: inledning. I A. Larsson (Red.). *Fostran i skola och utbildning: historiska perspektiv* (Årsböcker i svensk undervisningshistoria, 212) (s. 9-22). Föreningen för svensk undervisningshistoria. (14 s.)

Linde, G. (2012). *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori* (3. rev. uppl.). Studentlitteratur. (s. 55-63, 73-75 & 80-81). (14 s.)

Nilsson, P. (2005). *Vad är pedagogik? Några tankar om pedagogikämnet i ett jämförande perspektiv*. Pedagogiska institutionen, Umeå universitet. (8 s.)

Olesen, S. G. (2004). Pierre Bourdieu. I S. G. Olesen & P. M. Pedersen (Red.), *Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv* (s. 141-169). Studentlitteratur. (28 s.)

Ottemo, A. (2015). *Kön, kropp, begär och teknik: passion och instrumentalitet på två tekniska högskoleprogram*. (Gothenburg Studies in Educational Sciences, 375) [Doktorsavhandling, Göteborgs universitet]. Gothenburg University Publications Electronic Archive. <http://hdl.handle.net/2077/39621> (s. 105-118). (14 s.)

Sahlström, F. (2008). *Från lärare till elever, från undervisning till lärande: Utvecklingslinjer i svensk, nordisk och internationell klassrumsforskning*. (Vetenskapsrådets rapportserie, 9:2008). Vetenskapsrådet. (s. 14-36). (23 s.)

Sandgren, P. (2010). Mens sana in corpore sano: En studie om Lundsbergs fostrande funktion åren 1910–1968. I A. Larsson (Red.), *Fostran i skola och utbildning: historiska perspektiv*. (Årsböcker i svensk undervisningshistoria, 212) (s. 82-99). Föreningen för svensk undervisningshistoria. (18 s.)

Stiegler, J. W. & Hiebert, J. (2004). Att utveckla matematikundervisningen. *Nämnamnaren*. 1-2004, 38-43. [https://ncm.gu.se/pdf/namnaren/3843\\_04\\_1.pdf](https://ncm.gu.se/pdf/namnaren/3843_04_1.pdf) (6 s.)

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups. (141 s.)

Thunborg, C., & Ohlsson, J. (2016). Pedagogiska utmaningar i dagens arbetsliv. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 21(3-4), 191-211. (21 s.)

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber. (184 s.)

Dessutom tillkommer ett urval av artiklar/rapporter enligt lärares anvisningar motsvarande ca 300 sidor.

## **Delkurs 2: Undervisning, fostran och lärande**

### **Obligatorisk litteratur**

Broady, D. (1998). Inledning: en verktygslåda för studier av fält. I D. Broady & N. Albertsen (Red.), *Kulturens fält* (s. 11-26). Daidalos. (15 s.)

Burman, A. (2019). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2500 år*. (2:a uppl.). Studentlitteratur. (urval). (ca 100 s.)

Dewey, J. (1980). Mitt pedagogiska credo, i *Individ, skola och samhälle. Pedagogiska texter av John Dewey* (s. 38-49). Natur och Kultur. Översättning Ros Mari Hartman, Sven Hartman, Alf Ahlberg. (11 s.)

Englund, T. (2000). *Deliberativa samtal som värdegrund – historiska perspektiv och aktuella förutsättningar*. Skolverket. (15 s.)

Gustavsson, M. (2016). Lärares demokratiska uppdrag: Värdegrund och ideologi. *Tidskrift för politisk filosofi*, 20(3), 11-24. (13 s.)

Lindblad, S. & Pettersson, D. (2018). Komparativ pedagogik. I M. Nilsson Sjöberg (Red.), *Pedagogik som vetenskap*. Gleerups. (s. 93-107). (15 s.)

Olesen, S. G., & Pedersen, P. M. (Red.). (2004). *Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv*. Studentlitteratur. (250 s.)

Richardson, G. (2010). *Svensk utbildningshistoria: skola och samhälle förr och nu*. Studentlitteratur. (100 s.)

Dessutom tillkommer ett urval av artiklar/rapporter enligt lärares anvisningar motsvarande ca 300 sidor.

## Referenslitteratur

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.