



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG559 Fritid, lek och relationer i fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Leisure, Play and Relations in Leisure-time Centers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG559, gällande från och med höstterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-08-28 att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



PDG559 Fritid, lek och relationer i fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Leisure, Play and Relations in Leisure-time Centres, 7,5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Obligatorisk litteratur

Litteratur

- Björndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat*. Stockholm: Liber. Kapitel 1,2,3,7 och 8. (80 s.)
- Dahl, M. (2011). *Barns sociala liv på fritidshemmet: En studie om praktikgemenskaper och alliansbildning i egenstyrda aktiviteter*. (Licentiatuppsats). Göteborgs universitet.
Tillgänglig: <http://hdl.handle.net/2077/25560> (154 s.)
- Haglund, B. (2009). Fritid som diskurs och innehåll: En problematisering av verksamheten vid 'after-school programs' och fritidshem. *Pedagogisk forskning i Sverige (14)*1, 22-44. (22 s.)
- Kampmann, J. (2003). Barndomssociologi: fra marginaliseret provokator til mainstream leverandør. *Dansk Sociologi, 14*(2), 79-93. (14 s.)
- Wrethander, M. (2015). Relationsarbete på fritidshem och i skola. I A.S. Pihlgren (Red.), *Fritidshemmet och skolan* (s.199-214). Lund: Studentlitteratur (15 s.)
- Utbildningsradion (2018) *Lärlabbet: Fritidshem – leken*. https://urskola.se/Produkter/207091_Larlabbet-Fritidshem-leken
- Øksnes, M. (2013). *Lekens flertydighet, om barns lek i en institutionaliserad barndom*. Stockholm: Liber. (185 s.)

Styrdokument

- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>
- UNICEF Sverige (2009). *Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter*. Stockholm: UNICEF Sverige.