



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

### **PDG558 Introduktion till förskolläraryrket, 7,5 högskolepoäng**

Introduction to the Pre-school Profession, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för PDG558, gällande från och med vårterminen 2022**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-11-10 att gälla från och med 2022-01-17.

Se bilaga.



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## PDG558 Introduktion till förskolläraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to the Pre-school Profession, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Obligatorisk litteratur

#### *Litteratur*

- Björklund, C., & Pramling Samuelsson, I. (2018). Undervisning, lek, lärande och omsorg – förskolans hörnstenar. I S. Sheridan & P. Williams (Red.), *Undervisning i förskolan. en kunskapsöversikt*. Skolverket. (s. 100-112). (12s)
- Doverborg, E., Pramling, N., & Pramling Samuelsson, I. (2019). *Att undervisa barn i förskolan. (2:a upplagan)*. Liber. (s. 9-81, 110-128). (80 s.)
- Doverborg, E., & Pramling Samuelsson, I. (2012). *Att förstå barns tankar: kommunikationens betydelse. (4:e upplagan)*. Liber. (93 s.)
- Evaldsson, A -C. (2020). Barns lek, socialisation och kamratkulturer. I Lindgren, A., Pramling, N & Säljö, R. (Red.), *Förskolan och barns utveckling: grundbok för förskollärare. (Andra upplagan)*. Gleerups. (s. 111-127) (16 s.)
- Grindberg, T., & Langlo Jagtøien, G. (2000). *Barn i rörelse: Fysisk aktivitet och lek i förskola och skola*. Studentlitteratur. (s. 21–65). (44 s.)
- Holmgren-Lind, L. (2011). Dramapedagogen i förskolan. I E. Österlind (Red.), *Drama – ledarskap som spelar roll*. (s. 81-95). Studentlitteratur. (15 s.)
- Hwang, P., & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi (4:e utgåvan)*. Natur & Kultur. (s. 21-85; 147-157; 161-246). (159 s.)
- Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan. (2., rev. uppl.)* Skolverket. (s.7-80) (tillhandahålles). (73s.)
- Lindström, L. (2015). Fyra estetiska lärandeformer, Lärande om, i, med och genom. I *Handbok för planering av kulturprojekt i skolan*. (s.34-39) Västragötalandsregionen Kultur i Väst. (5 s.)

- Läraryrkesförbundet. (2001). *Yrkesetiska principer*. Tillgänglig: <https://laraesykesetik.se/yrkesetiken/>
- Noddings, N. (2012). The caring relation in teaching. *Oxford review of education*, Vol.38(6), 771-781. (11 s.)
- Sommer, D. (2008/2009). *Barndomspsykologi. Utveckling i en förändrad värld* (3:e utg.) Liber. (s.16–65; 115–171) (105 s.)
- Säljö, R. (2021). *Lärande: En introduktion till perspektiv och metaforer*. (Andra upplagan). Gleerups. (s. 13-177) (164 s.)
- Åkerblom, A. (2016). Omsorgens många ansikten I B. Riddersporre & B. Bruce (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund* (1. utg.). Natur & kultur. (s. 67-84). (17 s.)
- Änggård, E. (2012). Att skapa platser i naturmiljöer: Om hur vardagliga praktiker i en Ur- och Skur- förskola bidrar till att ge platser identitet. *Nordisk Barnhageforskning*, 5(10), 1–16. DOI: <https://doi.org/10.7577/nbf.414> (16 s.)
- Öhman, M. (2016). Det viktigaste är att få leka. I T. Hangaard Rasmussen (Red.), *Lek på rätt väg? På spaning efter leken*. (s.149-164). Studentlitteratur. (15 s.)
- Øksnes, M. (2011). *Lekens flertydighet. Om barns lek i en institutionaliserad barndom*. Liber. (81-184). (103 s.)

### **Styrdokument**

- Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket. (16 s.) Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4001>
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Reviderad 2019*. Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>
- SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet. Tillgänglig: [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- UNICEF (2009). *FN:s konvention om barnets rättigheter*. (64 s.) Tillgänglig: [www.unicef.se](http://www.unicef.se)

### **Akademiskt skrivande**

- Dysthe, O., Hertzberg, F., & Løkenstgard, H. T. (2011). *Skriva för att lära*. (s.3-59, 99-112). Studentlitteratur. (69 s.)
- Pettersson, A., Kjellin, D., & Wahlandt, A. (2021). *APA-lathunden: Baserad på APA 7*. Göteborgs universitet. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/40505>