



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG558 Introduktion till förskolläraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to the Pre-school Profession, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG558, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-06-01 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



PDG558 Introduktion till förskolläraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to the Pre-school Profession, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Obligatorisk litteratur

Litteratur

- Doverborg, E., Pramling, N., & Pramling Samuelsson, I. (2019). *Att undervisa barn i förskolan*. Andra upplagan Stockholm: Liber. (s. 9-81, 110-128). (80 s.)
- Doverborg, E., & Pramling Samuelsson, I. (2012). *Att förstå barns tankar: metodik för barnintervjuer*. (4 upplagan). Stockholm: Liber. (93 s.)
- Evaldsson, A -C. (2020). Barns lek, socialisation och kamratkulturer. I A. Lindgren, N. Pramling & R. Säljö, (Red.), *Förskolan och barns utveckling: grundbok för förskollärare*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups. (s. 111-127) (16 s.)
- Grindberg, T., & Langlo Jagtøien, G. (2000). *Barn i rörelse: Fysisk aktivitet och lek i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. (s. 21–65). (44 s.)
- Holmgren-Lind, L. (2011). Dramapedagogen i förskolan. I E. Österlind (Red.), *Drama – ledarskap som spelar roll*. (s. 81-95). Lund: Studentlitteratur. (15 s.)
- Hwang, P., & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi (Fjärde utgåvan)*. Stockholm: Natur & Kultur. (s. 21-85; 147-157; 161-246). (159 s.)
- Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. (2., rev. uppl.) Stockholm: Skolverket. (s.7-80, 171-214) (tillhandahålles). (149 s.)
- Lindström, L. (2015). Fyra estetiska lärandeformer, Lärande om, i, med och genom. I *Handbok för planering av kulturprojekt i skolan*. (s.34-39) Västragötalandsregionen Kultur i Väst. (5s)
- Läraryrket. (2001). *Yrkesetiska principer*. Tillgänglig: <https://laraesyrikesetik.se/yrkesetiken/>
- Noddings, N. (2012). The caring relation in teaching. *Oxford review of education*, Vol. 38(6), 771-781. (11s.)
- Sommer, D. (2008/2009). *Barndomspsykologi. Utveckling i en förändrad värld* (3:e utg.) Malmö: Liber. (s.16–65; 115–171) (105 s.)

- Säljö, R. (2015). *Lärande: En introduktion till perspektiv och metaforer*. (Första upplagan). Malmö: Gleerups. (s. 11-167) (156 s.)
- Åkerblom, A. (2016). Omsorgens många ansikten I B. Riddersporre & B. Bruce (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund* (1. utg.). Stockholm: Natur & kultur. (s. 67-84). (17 s.)
- Änggård, E. (2012). Att skapa platser i naturmiljöer: Om hur vardagliga praktiker i en Ur- och Skurförskola bidrar till att ge platser identitet. *Nordisk Barnhageforskning*, 5(10), 1–16. (16 s.) DOI: <https://doi.org/10.7577/nbf.414>
- Öhman, M. (2016). Det viktigaste är att få leka. I T. Hangaard Rasmussen (Red.), *Lek på rätt väg? På spaning efter leken*. (s.149-164). Lund: Studentlitteratur. (15 s.)
- Øksnes, M. (2011). *Lekens flertydighet. Om barns lek i en institutionaliserad barndom*. Stockholm: Liber. (7-102, 123-184). (156 s.)

Styrdokument

- Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4001> (16 s.)
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>
- SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Tillgänglig: www.skolverket.se
- UNICEF (2009). *FN:s konvention om barnets rättigheter*. (64 s.) Tillgänglig: www.unicef.se

Akademiskt skrivande

- Dysthe, O., Hertzberg, F., & Løkensgard, H. T. (2011). *Skriva för att lära*. (s.99-130). Lund: Studentlitteratur. (31 s.)
- Wahlandt, A., Bjarsch, C., Prell, H., Kjellin, D. & Pettersson, A. (2019). *APA – LATHUNDEN: En snabbguide till referensskrivning för Utbildningsvetenskapliga fakulteten*. Göteborgs Universitet. (14 s.) Tillgänglig: https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/40505/28/gupea_2077_40505_28.pdf