



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

PDG455 Introduktion till lärandeteorier och läraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Learning Theories and the Teaching Profession, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG455, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
2022-11-10 att gälla från och med 2022-12-05.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

PDG455 Introduktion till lärandeteorier och läraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Learning Theories and the Teaching Profession, 7,5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG455, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2022-11-10 att gälla från och med 2022-12-05.

Biesta, G.J (2011) Disciplines and theory in the academic study of education: A comparative analysis of the Anglo-American and Continental construction of the field. *Pedagogy, Culture & Society*, 19(2), 175-195. <https://doi.org/10.1080/14681366.2011.582255>

Hiebert, J., Gallimore, R., & Stigler, J. (2002). A knowledge base for the teaching profession: What would it look like and how can we get one? *Educational Researcher*, 31(5), 3-15.

Kay Livingston (2017) The complexity of learning and teaching: challenges for teacher education, *European Journal of Teacher Education*, 40:2, 141-143, DOI: 10.1080/02619768.2017.1296535

Norm Friesen (2018) Continuing the dialogue: Curriculum, *Didaktik* and theories of knowledge. *Journal of Curriculum Studies*, 50(6), 724-732, DOI: 10.1080/00220272.2018.1537377

Osbeck, C., Ingerman, Å., & Claesson, S. (Eds.). (2018). *Didactic classroom studies – A potential research direction*: Nordic Academic Press Lund.: DOI: <https://doi.org/10.21525/kriterium.14>

Schunk, D. (2019). *Learning Theories : An educational perspective* (Eighth ed.).

Seel, H. (1999). Didaktik as the professional science of teachers. In B. Hudson, F. Buchberger, P. Kansanen & H. Seel (Eds.), *Didaktik/Fachdidaktik as science(-s) of the teaching profession* (pp. 85-93). *TNTEE Publications* (2)1.

Selection of additional readings (ca 120 pages)