



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG111 Konflikt hantering i olika pedagogiska praktiker, 15 högskolepoäng

Conflict Management in Varying Educational Practices, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG111, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-06-20 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



PDG111 Konflikthantering i olika pedagogiska praktiker, 15 högskolepoäng Conflicts Management in Varying Educational Practices, 15 credits *Grundnivå/First Cycle*

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

- Brown B. (2019). *Mod att leda. Modigt arbete och jobbiga samtal*. Libris. (322 s.)
- Colnerud, G. (2014). Lärares yrkesetiska dilemman och den ökande juridifieringen i Sverige. *Etikk I Praxis*, 8(2), 22-30. (8 s.)
- Cornelius, H., & Faire, S. (2006). Mapping the conflict. I H. Cornelius & S. Faire, *Everyone can win. How to resolve conflict* (2:e uppl.) (s. 160-179). Simon & Schuster. (12 s.)
- Deutsch, M. (2020). Cooperation, competition and conflict. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E.C. Marcus (Red.). *The handbook of conflict resolution. Theory and practice* (s. 3-28). Jossey-Bass. (19 s.)
- Hakvoort, I., & Friberg, B. (Red.). (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (4:e uppl.). Gleerups. (296s.)
- Johansson, E., & Emilson, A. (2016). Conflicts and resistance: potentials for democracy learning in preschool. *International Journal of Early Years Education*, 24(1), 19–35.
<https://doi.org/10.1080/09669760.2015.1133073> (16 s.)
- Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet – förstå, hantera, förebygg*. Gleerups (200 s.)
- Lindgren, J., Hult, A., Carlbaum, S., & Segerholm, C. (2020). To see or not to see: Juridification and challenges for teachers in enacting policies on degrading treatment in Sweden. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 65(6), 1-13. <https://doi.org/10.1080/00313831.2020.1788150>
- Lindqvist H. (2021). Nyblivande lärares perspektiv – på att hantera konflikter och utmaningar i skolan I M. Karlberg & M. Samuelsson (Red.), *Ledarskap, sociala relationer och konflikthantering för lärare* (s. 539–575). Natur & Kultur. (36 s.)
- Morrison, B.E., Blood, P., & Thorsborne, M. (2005). Practicing restorative justice in school communities. *Public Organization Review*, 5(4), 335-357. <https://doi.org/10.1007/s11115-005-5095-6>

Nilsson, M. (2019). *Juridik i professionellt lärarskap* (4:e uppl.). Gleerups. (184 s.)

Pihlgren, A. S. (Red.). (2019). *Skolans konflikter. Vad varje lärare bör veta*. Studentlitteratur. (kapitel 2 s. 17-33, kapitel 7 s. 123-144, kapitel 8 s. 149-165) (43 s.).

Skåland, B. (2016). Student-to-teacher violation and the threat to a teacher's self. *Teaching and Teacher Education*, 59, 309-317. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.06.012>

Valbar obligatorisk litteratur för fördjupning

Busch, R. A.B., & Folger, Joseph P. (2010) *Transformativ medling – ett relationellt förhållningssätt till konflikt*. Liber. (256 s.)

Byréus, K. (2010) *Du har huvudrollen i ditt liv: om forumspel som pedagogisk metod för frigörelse och förändring* (3:e uppl.). Liber. (216 s.)

Fromholz, E. & Wahlin, L. (Red.) (2022). *Barn och medling – en kunskapsöversikt*. Nordstedt juridik.

Grünbaum, A., & Lepp, M. (2005). *DRACON i skolan. Drama, konflikthantering och medling*. Studentlitteratur. (171 s.)

Kolfjord, I. (2009). *Konflikthantering i skolan: Kamratmedling framför nolltolerans*. Bokbox (123 s.)

Marklund, L. (2007) *Skolmedling i teori och praktik*. Licentiatarbete. <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:173410> (175 s.)