



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PDG108 Arbetslivets pedagogik, 15 högskolepoäng**

Education and learning in Working Life, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för PDG108, gällande från och med höstterminen 2021**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-06-11 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PDG108, Arbetslivets pedagogik, 15 högskolepoäng**

Education and learning in Working Life, 15 credits

*Grundnivå/First cycle*

---

### **Litteraturlista**

#### **Obligatorisk litteratur**

Gustavsson, M., & Thunborg C. (2016). Pedagogik i arbetslivet – forskningsområdets utveckling under 2005 – 2015. *Pedagogisk Forskning i Sverige Årg 21*. Nr 3-4, 165 -190. (25 s.)

Nilsson, P., Wallo, A., Rönnqvist, D., & Davidsson, B. (2018). *Human Resource Development – att utveckla individer, grupper och organisationer*. Studentlitteratur. (283 s.)

Sparrhoff, G., & Fejes, A. (2016). *Anställningsbarhet: Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. Studentlitteratur. (237 s.)

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups. (172 s.)

Fuller, A., & Unwin, L. (2012). Creating and using knowledge. An analysis of the differentiated nature of workplace learning environments. I D.W. Livingstone and D. Guile (eds.), *The Knowledge Economy and Lifelong Learning: A Critical Reader*, (p. 191-206). Sense Publishers.  
<https://doi.org/10.1080/1363908032000093012> (15 s.)

Ohlsson, J., & Thunborg C. (2016). Pedagogiska utmaningar i dagens arbetsliv. *Pedagogisk Forskning i Sverige Årg 21*. Nr 3-4, 191 -211 (22 s.)

#### **Referenslitteratur**

Thurén, T. (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber (203 s.)

Valbar litteratur, ca 200 sidor, som väljs av den studerande i samråd med kursens lärare