



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG106 Konflikter och konflikthantering i förskola, skola och vuxenutbildning, 15 högskolepoäng

Conflicts and Conflict Management in Preschool, School and Adult Education, 15
credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG106, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2022-06-03 att gälla från och med 2022-08-29.

Se bilaga.



PDG106, Konflikter och konflikthantering i förskola, skola och vuxenutbildning, 15 högskolepoäng

Conflicts and Conflict Management in Preschool, School and Adult Education, 15 credits

Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1

Brown B. (2019). *Mod att leda. Modigt arbete och jobbiga samtal*. Libris. (322)

Deutsch, M. (2020). Cooperation, Competition and Conflict. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E.C. Marcus (Eds.). *The Handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. Jossey-Bass Publishers. (19 s.)

Hakvoort, I., & Friberg, B. (Red.). (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (4:e uppl.). Gleerups. (296 s.)

Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet – förstå, hantera, förebygg*. Gleerups. (200 s.)

Delkurs 2

Erdis, M. (2011). *Juridik för pedagoger* (5:e uppl.). Studentlitteratur. (176 s.)

Hakvoort, I., & Friberg, B. (Red.) (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (4:e uppl.). Gleerups. (296 s.)

Skolforskningsinstitutet (2021). *Främja studiero i klassrummet – lärares ledarskap*. Skolforskningsinstitutets systematiska forskningssammanställningar. <https://www.skolfi.se/wp-content/uploads/2021/09/Främja-studiero-i-klassrummet—lärares-ledarskap-fulltext.pdf> (57 sidor)

Skolverket (2011). *Utvärdering av metoder mot mobbning*. (Rapport 353) (valda delar: s. 10-113)
Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2498>

Obligatorisk valbar litteratur om etik

Colneryd, G., & Granström, K. (2015). *Respekt för lärarprofessionen: om lärares yrkesspråk och yrkesetik* (4:e uppl.). Liber (196 s.)

Gren, J. (2007). *Etik i pedagogens vardagsarbete*. Liber (240 s.).

Irisdotter Aldenmyr, S., Paulin, A., & Grønlien Zetterqvist, K. (2021). *Etik i professionellt lärarskap*. Gleerups. (164 s.)

En av ovanstående väljs

Referenslitteratur

Valbar obligatorisk litteratur för fördjupning

Busch, R.A.B., & Folger, J. P. (2010) *Transformativ medling – ett relationellt förhållningssätt till konflikt*. Liber. (256 s.)

Byréus, K. (2010). *Du har huvudrollen i ditt liv: om forumspel som pedagogisk metod för frigörelse och förändring* (3:e uppl.). Liber. (216 s.)

Grünbaum, A., & Lepp, M. (2005). *DRACON i skolan. Drama, konflikthantering och medling*. Studentlitteratur. (171 s.)

Kolfjord, I. (2009). *Konflikthantering i skolan: Kamratmedling framför nolltolerans*. Bokbox Förlag (123 s.)

Marklund, L. (2007) *Skolmedling i teori och praktik*. Licentiatarbete. <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:173410> (175 s.)

Nemert, E. (1997). *Öppna för samtal. Arbetsmetoder i klassrummet*. Liber. (175 s.)

Patfoort, P. (1995). *Uprooting violence. Building nonviolence. From nonviolent upbringing to a nonviolent society*. Cobblesmith. (128 s.)

Patfoort, P. (2001). *I want, You don't want. Nonviolence education*. Cobblesmith. (128 s.)

Pihlgren, A. (2019). *Skolans konflikter. Vad varje lärare bör veta*. Studentlitteratur. (340 s.)

Rosenberg, M. (2017). *Nonviolent Communication. Ett språk för livet* (3:e uppl.). Friare Liv. (297 s.)

Shapiro, J. P., & Stefkovich, J. A. (2005). *Ethical leadership and decision making in education. Applying theoretical perspectives to complex dilemmas*. (Kapitel 2 Viewing ethical dilemmas through multiple paradigms s. 10-25). Lawrence Erlbaum Associates. (15 s.)

Weisøe, B. (2004). *Empatisk Kommunikation: Giraffspråket i Pedagogiken*. Studentlitteratur. (142 s.)