



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG096 Pedagogisk bedömning, 7,5 högskolepoäng

Educational Assessment, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG096, gällande från och med vårterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-02-01 att gälla från och med 2021-04-30.

Se bilaga.



PDG096, Pedagogisk bedömning, 7,5 högskolepoäng

Educational assessment, 7.5 credits

Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Andersson, P., & Stenlund, T. (2012). *Nordisk forskning och exempel på validering*. Nordiskt nätverk för vuxnas lärande. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:509502/FULLTEXT01.pdf> (50 sid.)

Andreasson, I., & Dovemark, M. (2013). Transforming insecurity into a commodity: Using the digital tools Unikum and InfoMentor as an example in Swedish education. *European Educational Research Journal*, 12(4), 480-491. <https://doi.org/10.2304/eej.2013.12.4.480> (11 sid.)

Ball, S. J. (2003). The teacher's soul and the terrors of performativity. *Journal of Education Policy*, 18(2), 215-228. <https://doi.org/10.1080/0268093022000043065> (13 sid.)

Dunn, K. E., & Mulvenon, S. W. (2009). A critical review of research on formative assessment: The limited scientific evidence of the impact of formative assessment in education. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 14, 1-11. <https://doi.org/10.7275/jg4h-rb87> (10 sid.)

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487> (31 sid.)

Illeris, K. (2013). *Kompetens. Vad, varför, hur*. Studentlitteratur. (158 sid.)

Kruger, J., & Dunning, D. (1999). Unskilled and unaware of it: How difficulties in recognizing one's own incompetence lead to inflated self-assessments. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(6), 1121-1134. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.77.6.1121> (13 sid.)

Panican, A. (2017). Validering – att anamma ett koncept trots osäkerhet om nyttan med det. *Arbetsmarknad och Arbetsliv*, 23(2), 84-103. (19 sid.)

Taras, M. (2005). Assessment – Summative and Formative – Some Theoretical Reflections. *British Journal of Educational Studies*, 53(4), 466-478. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-8527.2005.00307.x>. (14 sid.)

Wolming, S. (1998). Validitet – ett traditionellt begrepp i modern tillämpning. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 3(2), 81-103. (22 sid.)

