



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG016 Introduktion till skolläraryrket, 15 högskolepoäng

Introduction to School Leadership, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för PDG016, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2022-06-03 att gälla från och med 2022-08-29.

Se bilaga.



PDG016, Instroduktion till skoledaryrket, 15 högskolepoäng

Introduction to School Leadership, 15 credits

Grundnivå/First Cycle

Obligatorisk litteratur

Blossing, U. (2008). *Kompetens för samspelade skolor: om skolorganisationer och skolförbättring*. Studentlitteratur. (150 s.)

Harris, A. (2013). Distributed leadership: Friend or Foe? *Educational Management, Administration & Leadership*, 41(5), 545-554. (10 s.)
<https://doi.org/10.1177/1741143213497635>

Jarl, M. (2013). Om rektors pedagogiska ledarskap i ljuset av skolans managementreformer. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 18(3-4), 197-215. (19 s.)

Jarl, M., & Pierre, J. (Red.). (2018). *Skolan som politisk organisation*. (3 uppl.). Gleerups. (s. 11-23). (13 s.)

Jensen, M. (2022). *Ledarskap mitt i verksamheten: Att leda kollegor i förskola, skola och fritidshem*. Gleerups. (212 s.)

Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2019). Sevens strong claims about successful school leadership revisited. *School leadership & Management*, 40(1), 5-22. (18 s.)
<https://doi.org/10.1080/13632430701800060>

Liljenberg, M. (2018). *Distribuerat ledarskap och förbättringsarbete: lärares och skolledares praktik*. Studentlitteratur. (155 s.)

Robinson, V. (2015). *Elevnära skoledarskap*. Lärarförlaget. (192 s.)

Spillane, J., & Lee, L. (2014). Novice school principals' sense of ultimate responsibility: Problems of practice in transitioning to the principal's office. *Educational Administration Quarterly*, 50(3), 431 – 465. (35 s.) <https://doi.org/10.1177/0013161X13505290>

Sveningsson, S., & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Liber. (128 s.)

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups. (151 s.)

Törnsén, M., & Ärlestig, H. (Red.). (2018). *Ledarskap i centrum. Om rektor och förskolechef*. (2 uppl.) Gleerups. (s. 7-134, 149-166, 201-216). (162 s.)

Wahlström, N. (2015). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (176 s.)

Ytterligare dokument och lagar såsom läroplaner, propositioner och rapporter enligt lärares anvisningar tillkommer motsvarande 100 sidor.