



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

### **PDA681 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 högskolepoäng**

Learning, communication and IT as a field of knowledge and application, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Litteraturlista för PDA681, gällande från och med höstterminen 2020**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-05-15 att gälla från och med 2020-08-28.

Se bilaga.



## **PDA681 Lärande, kommunikation och informationsteknologi som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 högskolepoäng**

Learning, communication and IT as a field of knowledge and application, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **Obligatorisk litteratur**

- Fischer F., Hmelo-Silver C. E., Goldman S. R., & Reimann P. (2018). *International Handbook of the Learning Sciences*. Taylor and Francis. (valda delar)
- Nell, V. (1999). Luria in Uzbekistan: The Vicissitudes of cross-cultural neuropsychology. *Neuropsychology Review*, 9(1), 45-52. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1023/A:1025643004782> (8 s.)
- Koschmann, T. (1996). In *CSCL: Theory and Practice of an Emerging Paradigm* (pp. 1–23). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1996. (23 s.)
- Koschmann, T. (2001). Revisiting the paradigms of instructional technology. In G. Kennedy, M. Keppell, C. McNaught & T. Petrovic (Eds.), *Meeting at the crossroads. Proceedings of the 18th Annual Conference of the Australian Society for Computers in Learning in Tertiary Education* (pp. 15-22). Melbourne: Biomedical Multimedia Unit, The University of Melbourne. (8 s.)
- Linderoth, J. (2012). Why gamers don't learn more: An ecological approach to games as learning environments. *Journal Of Gaming And Virtual Worlds*, 4(1), 45-61. [https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1386/jgvw.4.1.45\\_1](https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1386/jgvw.4.1.45_1) (17 s.)
- Säljö, R. (2009). Learning, theories of learning, and units of analysis in research. *Educational Psychologist*, 44(3), 202-208. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/00461520903029030> (7 s.)
- Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. (160 s.)
- Säljö, R. (2018). Symboliska teknologier och lärande i en digital tid. *Pedagogisk Forskning I Sverige*, 23(5), 168-183. <https://doi.org/10.15626/pfs23.5.10> (16 s.)

Utöver ovanstående, valbar obligatorisk litteratur om c:a 100 sidor som anvisas av kursledningen.