



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

### **PDA675 Teknologi, kunskap och lärande: En introduktion, 15 högskolepoäng**

Technology, knowledge and learning: An introduction, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Litteraturlista för PDA675, gällande från och med höstterminen 2021**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-07-01 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



## **PDA675 Technology, knowledge and learning: an introduction, 15 higher education credits**

Teknologi, kunskap och lärande: en introduktion, 15 högskolepoäng

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### *Literature*

- Greeno, J. G., Collins, A. M., & Resnick, L. B. (1996). Cognition and learning. In D. Berliner & R. Calfee (Eds.), *Handbook of Educational Psychology* (pp. 15–46). New York: Macmillan.
- Hoadley, C., & Van Haneghan, J. (2012). The Learning Sciences: Where they came from and what it means for instructional designers. In R. A. Reiser & J. V. Dempsey (Eds.), *Trends and Issues in Instructional Design and Technology* (3rd ed., pp. 53–63). New York: Pearson.
- Koschmann, T. D. (1996). Paradigm shifts and instructional technology: An introduction. In T. D. Koschmann (Ed.), *CSCL: Theory and practice of an emerging paradigm* (pp. 1–23). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated learning: legitimate peripheral participation*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Papert, S. (1980/1993). *Mindstorms: Children, Computers and Powerful Ideas* (2nd ed.). New York: Basic Books.
- Skinner, B. F. (1968). *The technology of teaching*. New York: Appleton-Century-Crofts.

Further literature will be added and eligible references will be selected by the student.