



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA666 Lärares digitala världar, 7,5 högskolepoäng

Teachers' Digital Spaces, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA666, gällande från och med vårterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2022-12-12 att gälla från och med 2023-01-16.

Se bilaga.



PDA666 Lärares digitala världar, 7,5 högskolepoäng

Teachers' Digital Spaces, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second

Obligatorisk litteratur

Litteratur

- Beomkyu, C., & Young, M.F. (2021) TPACK-L: teachers' pedagogical design thinking for the wise integration of technology. *Technology, edagogy and education*, 30(2), 217-234.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1475939X.2021.1906312> (17 sid.)
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60–70. (10 sid.)
<https://citejournal.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/2016/04/v9i1general1.pdf>
- Kumpulainen, K., Kajamaa, A., Erstad, O., Mäkitalo, Å., Drotner, K., & Jakobsdóttir, S. (2022), Nordic childhoods in the digital age: Insights into contemporary research on communication learning and education. Routledge. (valda delar) <https://doi.org/10.4324/9781003145257>
- Livingstone, S., Davidson, J., Bryce, J., Batool, S., Haughton, C., & Nandi, A. (2017). *Children's online activities, risks and safety: a literature review by the UKCCIS evidence group*. London: LSE Consulting (110 sid.) <https://www.lse.ac.uk/business-and-consultancy/consulting/consulting-reports/childrens-online-activities-risks-and-safety>
- Palmer, H. (2015). Using tablet computers in preschool: How does the design of applications influence participation, interaction and dialogues? *International Journal of Early Years Education*, 23(4). (s. 365-381). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09669760.2015.1074553> (16 sid.)
- Skantz-Åberg, E., Lantz-Andersson, A., Lundin, M., & Williams, P. (2022). Teachers' professional digital competence: An overview of conceptualisations in the literature. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2063224> (23 sid.)
- Utterberg Modén, M., Lundin, J., & Tallvid, M. (2023). *Digitala läromedel i en digitaliserad skola* (kap. 2 och 4). Gleerups. (ca 30 sid.) ISBN: 978-91-511-0929-9
- Williamson, B. (2017). Learning in the 'platform society': Disassembling and educational data assemblage. *Research in Education*, 98(1). (s. 59-82). <https://doi.org/10.1177/003452371772338> (24 sid.)

Utöver detta tillkommer populärvetenskaplig litteratur, policy-dokument, bloggposter och likn, cirka 200 sidor.

