



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA556 Kvalitetsbedömning i förskolan, 7,5 högskolepoäng

Assessing Quality in Preschool, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA556, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-09-22 att gälla från och med 2021-09-29.

Se bilaga.



PDA556 Kvalitetsbedömning i förskolan. 7,5 hp

Assessing Quality in Preschool, 7.5 higher education credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Obligatorisk litteratur

Litteratur

- Alatalo, T., & Westlund, B. (2019). Preschool teachers' perceptions about read-alouds as a means to support children's early literacy and language development. *Journal of Early Childhood Literacy*, 1-23. (23 s.).
- Collette, T., Cloney, K., Cleveland, G., & Thorpe, K. (2013). The quality of early childhood education and care services in Australia. *Australasian Journal of Early Childhood*, 38(2). 13-21. (8 s).
- Garvis, S., Sheridan, S., Williams, P., & Mellgren, E. (2017). Cultural Considerations of ECERS-3 in Sweden: a reflection of adaptation. *Early Child Development and Care*, 1-10. (9 s).
- Gregoriadis, A., Tsigilis, N., Grammatikopoulos, V., & Kouli, O. (2016). Comparing quality of childcare and kindergarten centres: the need for a strong and equal partnership in the Greek early childhood education system. *Early Child Development and Care*. 186(7), 1142-1151. (9 s).
- Harms, T., Clifford, R. M., & Cryer, D. (2020). *Utvärdering och utveckling i förskolan*. tredje utgåvan (Svensk översättning av Westling Allodi, M., Lundqvist, J., & Siljehag, E.). New York: Teachers College Press (117 s).
- Larsson, J. (2016). *När fysik blir lärområde i förskolan*. Doktorsavhandling vid Göteborgs universitet. Gothenburg Studies in Educational Sciences, 390. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. Tillgänglig: <http://hdl.handle.net/2077/43456> (33 s).
- Næsby, T. (2018). The quality of inclusion in Danish preschools. *Early Child Development and Care*. Tillgänglig: <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/03004430.2018.1541320> (11 s).
- Rosenqvist, A. (2014). *Förskollärares beskrivningar av barn-grupps storlekar i förskolan*. Licentiatuppsats inom den Nationella forskarskolan för ämnesdidaktik i mångfaldens förskola. FoBaSM, nr 9. Tillgänglig: https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/37516/1/gupea_2077_37516_1.pdf (108 s.)

- Sheridan, S., Pramling Samuelsson, I., & Johansson, E. (red). (2009). *Barns tidiga lärande. En tvärsnittsstudie om förskolan som miljö för barns lärande*. Göteborg studies in educational sciences, 284. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. (kap 5,6,7,9,10,13) (134 s). Tillgänglig: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/20404>
- Sheridan, S., & Williams, P. (2018). *Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt*. (s. 1-48) (47 s). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d232/1553967886806/pdf3932.pdf>
- Siraj-Blatchford, I. (2007). Creativity, communication and collaboration: The identification of pedagogic progression in sustained shared thinking. *Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education*, 2, 3-23. (20 s).
- Sylva, K., Melhuish, E., Sammons, P., Siraj-Blatchford, I., & Taggart, B. (2010). *Early Childhood Matters. Evidence from the Effective Pre-school and Primary Education project*. London: Routledge (235 s).
- Tonge, K., Jones, L., & Okely, R. (2019). Quality interactions in Early Childhood Education and Care center outdoor environments. *Early Childhood Education Journal*, 47(1), 31-41. (10 s).
- Vermeer, H. J., van IJzendoorn, M. H., Cárcamo, R. A., & Harrison, L. J. (2016). Quality of child care using the environment rating scales: A meta-analysis of international studies. *International Journal of Early Childhood*, 48, 33–60. <https://doi.org/10.1007/s13158-015-0154-9> (27s)

Styrdokument

- Barnkonventionen. (1989). *FN:s konvention om barnets rättigheter*, FN:s generalförsamling 20 november 1989. Tillgänglig: <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer>
- Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/> (16 s.)
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>