



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA511 Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng

Methodology in Child and Youth Studies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA511, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2023-12-01 att gälla från och med 2024-01-15.

Se bilaga.



PDA511 Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng

Methodology in Child and Youth Studies, 15 higher education credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Obligatorisk litteratur

Litteratur

- Bearman, M., Smith, C. D., Carbone, A., Slade, S., Baik, C. Hughes-Warrington, M., & Neumann, D.L. (2012). *Systematic review methodology in higher education*. Higher Education Research & Development 31(5), 625-640.
- Bergström, G., & Boréus, K. (Red.) (2018). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur. (414 sidor).
- Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Oxford: Oxford University Press. (Valda delar, 200 sidor).
- Denzin, N.K. (2009) The elephant in the living room: or extending the conversation about the politics of evidence. *Qualitative research*, Vol. 9(2):139-160.
- Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap*. Stockholm: Natur och kultur. (212 sidor)
- Gordon, J. (2018) The Voice of the Social Worker: A Narrative Literature Review. *British Journal of Social Work*, Vol 48: 1333-1350.
- Gunnarsson, K. & Bodén, L. (2021). *Introduktion till postkvalitativ metodologi* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Stockholm University Press. <https://www.stockholmuniversitypress.se/site/books/m/10.16993/bbh/> (även tillgänglig via Canvas). (95 sidor)
- Hammersley, M. (2001) On 'Systematic' Reviews of research Literatures: a 'narrative' response to Evans & Benefield. *British Educational Research Journal*, Vol. 27(5):543-554.
- Kirkwood, A., & Price, L. (2014). Technology-enhanced learning and teaching in higher education: what is 'enhanced' and how do we know? A critical literature review. *Learning, Media and Technology*, 39(1), 6-36.
- Walker, D., Sepulveda, S.J., Hoff, E., Rowe, M.L., Schwartz, I.S., Dale, P.S., Peterson, C.A., Diamond K., Goldin-Meadow, S., Levine S.C., Wasik, B.H., Horm, D.M., & Bigelow, K. (2019). Language

intervention research in early childhood care and education: A systematic survey of the literature.

Early Childhood Research Quarterly <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2019.02.010>

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. www.vr.se

Ytterligare litteratur på ca 100 sidor tillkommer, tillgängliggörs via Canvas.