



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA510 Barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv på globalisering och digitalisering, 15 högskolepoäng

Child and Youth Studies Perspectives on Globalization and Digitization, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA510, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-09-22 att gälla från och med 2021-09-29.

Se bilaga.



PDA510 Barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv på globalisering och digitalisering, 15 högskolepoäng

Child and Youth Studies Perspectives on Globalization and Digitization, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Obligatorisk litteratur

Litteratur

- Ahmed, S. (2000). *Strange Encounters: Embodied Others in Post-Coloniality*. London: Routledge. (Kap 1. 20 sidor)
- Apple, M.W., Kenway, J., & Singh, M. (Red.). (2005). *Globalizing, Education, Politics, Pedagogies, & Politics*, 2. New York: Peter Lang Publishing. (Kap. 1,5,7,8, ca 80 sidor)
- Castles, S. (2014). The Forces Driving Global Migration. *Journal of Intercultural Studies*, 34, 122-140.
- Coppock, V., & Jenna K Gillett-Swan, J. K. (Eds.). (2016). Children's rights in a 21st-century digital world: Exploring opportunities and tensions. *Global Studies of Childhood 2016, Vol. 6(4)*.
- Fleer, M., Chen, F., & van Oers, B. (2018). New directions in early childhood education practice: International developments and practice gaps. I M. Fleer & B. van Oers (Red.), *International handbook on early childhood education* (s. 955-966). Dordrecht, Nederländerna: Springer.
- García, O., & Wei, L. (2014). *Translanguaging. Flerspråkighet som resurs för lärande*. Stockholm: Natur & Kultur. (Kap. 2-4/41-114/73 sidor).
- Lareau, A., Evans, S. A., & Yee, A. (2016). The Rules of the Game and the Uncertain Transmission of Advantage: Middle-class Parents' Search for an Urban Kindergarten, *Sociology of Education*, 89(4), 279–299.
- Lindgren, S. (2017). *Digital media and society: theories, topics and tools*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. (328 sidor)
- Selwyn, N. (2012). *Education in a digital world: Global perspectives on technology and education*. New York: Routledge. (e-bok, 180 sidor)
- Thörn, H. (2012). *Globaliseringens dimensioner: nationalstat, världssamhälle, demokrati och sociala rörelser*. Stockholm: Atlas. (Kap. 1-3, ca 85 sidor)
- Wyn, J., & Cahill, H. (2015). *Handbook of Children and Youth Studies* (2015 ed.). Singapore: Springer. (Valda delar, ca 50 sidor)

Styrdokument

Barnombudsmannen: <https://www.barnombudsmannen.se/globalassets/dokument-for-nedladdning/publikationer/en-skrift-om-barnkonventionen-ny.pdf>

UNICEF (2009). *Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter* Stockholm: UNICEF Sverige.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö18*. Stockholm: Skolverket. (24 sidor) Hämtas på <https://www.skolverket.se>

Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>

Ytterligare litteratur på ca 100 sidor tillkommer.