



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA509 Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng

Introduction to Child and Youth Studies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA509, gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2024-02-27 att gälla från och med 2024-09-02.

Se bilaga.



PDA509 Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng

Introduction to Child and Youth Studies, 15 higher education credits
Avancerad nivå / Second

Obligatorisk litteratur

Litteratur

Bruner, J. S. (1997). Celebrating divergence: Piaget and Vygotsky. *Human Development*, 40(1), 63–73.

Crenshaw, Kimberlé (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color, *Stanford Law Review* 43 (6): 1241-99.

Esser, F., Baader, M. S., Betz, T. & Hungerland, B. (2016). "Reconceptualising agency and childhood. An introduction." I Esser, F., Baader, M. S., Betz, T. & Hungerland, B (red.) *Reconceptualising agency and childhood: new perspectives in childhood studies*. New York: Routledge, 2016 (1-16)

García, O., & Wei, L. (2018). *Translanguaging. Flerspråkighet som resurs för lärande*. Stockholm: Natur & Kultur. (s. 24-114)

James, A. & Prout, A. (1997) *Constructing and reconstructing childhood. contemporary issues in the sociological study of childhood*. 2. ed. London: Falmer (Introduktion och kap 1, p. ix – 34.)

James, A. (2009). Agency. I J. Qvortrup, W. Corsaro, M. Honig (red.), *The Palgrave Handbook of Childhood Studies* (s. 34–45). London: Palgrave MacMillan

Johansson, T., & Sorbring, E. (2018). *Barn- och ungdomsvetenskap: Grundläggande perspektiv* (Första upplagan ed.)

Johansson, T. (2017). Youth studies in transition: Theoretical explorations. *International Review of Sociology*, 1-15. doi: 10.1080/03906701.2016.1261499

Kumashiro, K. (2002). *Troubling Education: Queer Activism and Anti-Oppressive Pedagogy*. Florence: Routledge (urval 50 sidor)

Lagerlöf, P., Wallerstedt, C., & Kultti, A. (2019). Barns agency i lekresponsiv undervisning. *Forskning om undervisning och lärande*, 7(1), 44-63

Molina, I. (2016). Intersektionalitet. I A. Lundberg & A. Werner (red.) *En introduktion till genusvetenskapliga begrepp*, (s. 33-38)

Mäkitalo, Å. (2016). On the Notion of Agency in Studies of Interaction and Learning. *Learning, Culture and Social Interaction*, 10, 64–67

Valentine, K. 2011. "Accounting for Agency." *Children and Society* 25 (5): 247–358.

Wall, J. (2010). *Ethics in light of childhood*. Washington D.C.: Georgetown University Press. (216 sidor)

Willis, P. (1978) *Learning to Labour. How working class kids get working class jobs*. Surrey: Ashgate Publishing Limited. (Del 1, samt kapitel 7 och 8. 150 sidor)

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner & E. Souberman (red.)). Cambridge, MA: Harvard University Press. (130 sidor)

Wyn, J., & Cahill, H. (2015). *Handbook of Children and Youth Studies*. Singapore: Springer (urval av kapitel)

Ytterligare artiklar samt litteratur i kompendium tillkommer, ca 100 sidor.