



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA313 Utbildning och social reproduktion, 15 högskolepoäng

Education and social reproduction, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA313, gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-03-11 att gälla från och med 2024-09-02.

Se bilaga.



PDA313, Utbildning och social reproduktion, 15 högskolepoäng

Education and social reproduction, 15 credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Arnesen, A-L., Lahelma, E., & Öhrn, E. (2008). Travelling discourses on gender and education – the case of boys' underachievement. *Nordic Studies in Education*, 28(1), 1-14. (13 s.)

Connell, R. (2002). *Om genus*. Daidalos. (236 s.)

Connell, R. (2014). Using southern theory: Decolonizing social thought in theory, research and application. *Planning Theory*, 13(2), 210-223. <https://doi.org/10.1177/1473095213499216> (13 s.)

Crompton, R. (2008). *Class and stratification*. Polity Press. (304 s.)

Bernstein, B. (2000). *Pedagogy, Symbolic Control and Identity*. Rowman & Littlefield. (256 s.)

Bourdieu, P. (1987). What Makes a Social Class? On The Theoretical and Practical Existence Of Groups. *Berkeley Journal of Sociology*, 32(1987), 1-17. <https://www.jstor.org/stable/41035356> (16 s.)

Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. I J. Richardson (Red.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. (s. 241-258). Greenwood. (17 s.)

Gillborn, D., & Ladson-Billings, G. (2010). Education and critical race theory. I M. Apple, S. Ball & L. A. Gandin (Red.), *The Routledge International Handbook of the Sociology of Education* (s. 37-47). Routledge. (10 s.)

Ledman, K., Rosvall, P-Å., & Nylund, M. (2018). Gendered distribution of 'knowledge required for empowerment' in Swedish vocational education curricula? *Journal of Vocational Education and Training*, 70(1), 85-106. <https://doi.org/10.1080/13636820.2017.1394358> (21 s.)

Massey, D. (1994). *Space, Place, and Gender*. Polity Press. (288 s.)

Odenbring, Y., Johansson, T., & Lunneblad, J (2016). Blaming and framing the family: urban schools and school officials talk of neglecting parents. *The Urban Review*, 48(3), 484-498. (14 s.)

Skeggs, B. (2000). *Att bli respektabel: konstruktioner av klass och kön*. Daidalos. (310 s.)

Referenslitteratur

Weis, L. (1990). *Working class without work. High school students in a de-industrializing economy*. Routledge. (260 s.)

Obligatorisk valbar litteratur

Valbar litteratur, ca 200 sidor, som väljs av den studerande i samråd med kursens lärare. Hit hör även dokument om styr- och regleringsformer (till exempel läroplaner eller andra styrdokument i olika verksamheter).