



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA206 Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling, 7,5 högskolepoäng

Pupil Health and Developing a Health Promoting School, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA206, gällande från och med vårterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-11-27 att gälla från och med 2021-01-18.

Se bilaga.



PDA206 Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling 7,5 högskolepoäng Pupil Health and Developing a Health Promoting School 7.5 credits *Avancerad nivå/Second cycle*

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Antonovsky, A. (2005). *Hälsans mysterium*. Natur och Kultur.

Bengtsson, A., Kempe, M., & Necovski, I. (2017). *EHM - Elevhälsomötet: en främjande, förebyggande och lärande modell*. Gothia Fortbildning.

Folkhälsomyndigheten (2018). *Varför har den psykiska ohälsan ökat bland barn och unga i Sverige? Utvecklingen under perioden 1985–2014*. Hämtad från <https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/628f1bfc932b474f9503cc6f8e29fd45/varfor-psykiska-ohalsan-okat-barn-unga-18023-2-webb-rapport.pdf>

Giota, J., & Gustafsson, J-E. (2020). Perceived Academic Demands, Peer and Teacher Relationships, Stress, Anxiety and Mental Health: Changes from Grade 6 to 9 as a Function of Gender and Cognitive Ability. *Scandinavian Journal of Educational Research*.
<https://doi.org/10.1080/00313831.2020.1788144>

Graham, L. J., & Tancredi, T. (2019). In search of a middle ground: the dangers and affordances of diagnosis in relation to Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Developmental Language Disorder. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 24 (3), 287-300.

Gustafsson, J-E., Allodi Westling, M., Alin Åkerman, B., Eriksson, C., Eriksson, L., Fischbein, S., ... Persson, R.S. (2010). *School, learning and mental health. A systematic review*. Stockholm: Kungliga vetenskapsakademien. Hämtad från <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:317965/FULLTEXT01.pdf>

Hjörne, E., & Säljö, R. (2014). Analysing and preventing school failure: exploring the role of multi-professionality in pupil health team meetings. *International Journal of Education and Research*, 63, 5-14.

Hjörne, E. & Säljö, R. (Red.). (2021). *Elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups.

- Hylander, I., & Guvå, G. (2018). *Elevhälsa som främjar lärande. Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Studentlitteratur.
- Höög, J. (2016). Elevhälsans dilemman – struktur, kultur, politik, individ. I O. Johansson, L. Svedberg (Red.), *Att leda mot skolans mål* (s.321-345). Gleerups.
- Löfberg, C. (Red.). (2018). *Elevhälsoarbete under utveckling – en antologi*. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten. Hämtad från <https://webbutiken.spsm.se/globalassets/publikationer/filer/elevhalsoarbete-under-utveckling--en-antologi-tillganglig-version.pdf>
- Nilholm C., & Alm, B. (2010). An inclusive classroom? A case study of inclusiveness, teacher strategies, and children's experiences. *European Journal of Special Needs Education* 25(3), 239-252.
- Skolverket. (2019). *Hälsa för lärande – lärande för hälsa*. Skolverket.
- Törnsén, M. (2016). Rektors ledning och styrning av elevhälsan. I O. Johansson, L. Svedberg (Red.), *Att leda mot skolans mål*. (s. 303-321). Gleerup.

Referenslitteratur

- Backlund, Å. Högdin, S., & Spånberger Weitz, Y. (2018). *Skolsocialt arbete. Skolan som plats för och del av det sociala arbetet*. Gleerup.
- Donnelly, J. E., Hillman, C. H., Castelli, D., Etnier, J. L., Lee, S., Tomporowski, P., & Szabo-Reed, A. N. (2016). Physical activity, fitness, cognitive function, and academic achievement in children: a systematic review. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 48(6), 1197-1222.
- Duberg, A. (2016). *Dance intervention for adolescent girls with internalizing problems. Effects and experiences* (Doctoral thesis, Örebro Studies in Medicine, 141). Örebro University. Hämtad från <https://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:902081/FULLTEXT01.pdf>
- Ericsson, I., & Karlsson, M. K. (2014). Motor skills and school performance in children with daily physical education in school – a 9-year intervention study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24(2), 273–278.
- Gustafsson, L. H. (2009). *Elevhälsan börjar i klassrummet*. Studentlitteratur.
- Gustavsson, K., & Hjärne, E. (2015). Friskolan en frizon för elever i behov av särskilt stöd? Inkludering, olikhet och specialpedagogik för alla. *Pedagogisk forskning i Sverige* 20(3-4), 273-292.
- Hjärne, E., & Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla. Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Studentlitteratur.
- Jarl, M., Blossing, U., & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång*. Natur & Kultur.
- Johansson, O., & Svedberg, L. (2016). *Att leda mot skolans mål*. Gleerups.
- Kostenius, C., & Bergmark, U. (2016). The power of appreciation – an opportunity to promote health

literacy in Swedish schoolchildren. *Health Education*, 116(6), 611-626.

Langford, R., Bonell, C., Komro, K., Murphy, S., Magnus, D., Waters, E., ... Campbell, R. (2017). The Health Promoting Schools Framework: known unknowns and an agenda for future research. *Health Education & Behavior*, 44(3), 463-475.

Lillejord, S., Vågan, A., Johansson, L., Børte, K., & Ruud, E. (2016). *Hvordan fysisk aktivitet i skolen kan fremme elevers helse, læringsmiljø og læringsutbytte. En systematisk kunnskapsoversikt*. Kunnskapscenter for utdanning.

Lindblad, F., Hogmark, Å., & Theorell, T. (2007). Music intervention for 5th and 6th graders – effects on development and cortisol secretion. *Stress and Health*, 23(1), 9-14.

Nilsson, A. (2014). *Elevhälsans uppdrag – främja förebygga och stödja elevens utveckling mot målen*. Skolverket.

Partanen, P. (2012). *Att utveckla elevhälsa*. Skolutvecklingarna i Sverige.

Ryve, A., Hemmi, K., & Kornhall, P. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur.

Scherp, H-Å. (2013). *Lärandebaserad skolutveckling: lärglädjens förutsättningar, förverkligande och resultat*. Studentlitteratur.

Schools for Health in Europe (2019). *School health promotion – Evidence for effective action on inequalities*. SHE Factsheet 4. EU Health Program. Hämtad från www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/fact-sheets/factsheet-4-2018.pdf

Socialstyrelsen. (2016). *Vägledning för elevhälsan*. Socialstyrelsen.

Svedberg, L. (2019). *Pedagogisk ledarskap och pedagogisk ledning*. Studentlitteratur.

Thornberg, R. (2008). *Multi-professional prereferral and school-based health-care teams: a research review* (FOG-rapport, 2008:62). Institutionen för beteendevetenskap, Linköpings universitet.