



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PDA118 Arbetslivets pedagogik II, 15 högskolepoäng**

Education and learning in Working Life II, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Litteraturlista för PDA118, gällande från och med vårterminen 2022**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-10-05 att gälla från och med 2022-01-17.

Se bilaga.



**PDA118, Arbetslivets pedagogik II, 15 högskolepoäng**

Education and learning in Working Life, 15 credits

*Avancerad nivå/Second cycle*

---

## Litteraturlista

### Obligatorisk litteratur

Bain, A. (1998). Social Defenses Against Organizational Learning. *Human Relations* 51, 413–429  
<https://doi.org/10.1023/A:1016952722628> (16 s.)

Gustavsson, M., & Thunborg C. (2016). Pedagogik i arbetslivet – forskningsområdets utveckling under 2005 – 2015. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 21(3-4), 165 -190 (25 s.)

Heinskou, T., & Visholm, S. (Red.) (2006). *Psykodynamisk organisationspsykologi - Omedvetna processer på arbetet*. Liber. (400 s.)

Rapp Ricciardi, M., & Schaller, J. (2005). *Projektpsykologi – en introduktion*. Studentlitteratur. (185 s.)

Sandberg, J., & Targama, A. (2013). *Ledning och förståelse: en förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer*. Studentlitteratur. (285 s.)

Sennett, R. (2007). *Den nya kapitalismens kultur*. Atlas (144 s.)

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups (176 s.)

### Valbar obligatorisk litteratur

En av följande väljs:

Kahneman, D. (2017). *Thinking, Fast and Slow*. Macmillan US (499 s.)

Moxnes, P. (2015). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen*. Natur och Kultur. (341 s.)

### Referenslitteratur

Thurén, T. (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Malmö: Liber (203 s.)

Valbar litteratur, ca 200 sidor, som väljs av den studerande i samråd med kursens lärare