



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA113 Vuxnas lärande, 15 högskolepoäng

Adult learning, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA113, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-04-29 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.



PDA113, Vuxnas lärande, 15 högskolepoäng

Adult learning, 15 credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Abrandt Dahlgren, M., Dahlgren, L.O., & Laginder, A. (2009). I takt och otakt – om teori och praktik. I M. Abrandt Dahlgren & I. Carlsson (Red.), *Lärande på vuxnas vis – vetenskap och beprövad erfarenhet*. (s. 43-60). Studentlitteratur. (17 s.)

Ahn, S., Andersson, P., Fejes, A., Flogell, E., & Karlsson G. (2009). Kunskap – synlig, standardiserad och jämförbar. I M. Abrandt Dahlgren & I. Carlsson (Red.), *Lärande på vuxnas vis – vetenskap och beprövad erfarenhet*. (s.123-142). Studentlitteratur. (19 s.)

Alheit, P. (2009). Biographical Learning – Within the new Lifelong Learning Discourse. In K. Illeris (Ed.), *Contemporary theories of learning*. (p. 116-128). Routledge. (22 s.)

Alsın, U., Boozon, S., & Hult, H. (2009). Bedömning för kontroll eller utveckling. I M. Abrandt Dahlgren & I. Carlsson (Red.), *Lärande på vuxnas vis – vetenskap och beprövad erfarenhet*. (s. 101-122). Studentlitteratur. (21 s.)

Andersson, P., & Osman, A. (2008). Recognition of Prior Learning as a Practice for Differential Inclusion and Exclusion of Immigrants in Sweden. *Adult Education Quarterly*, 59(1), 42-60. (18 s.). <https://doi.org/10.1177/0741713608325173>

Berg, A. (2015). Icke-formell självbildning – en ny undersökningskategori i historisk forskning. I K. Rydbeck & H. Nordvall (Red.), *Perspektiv på folkbildning. Fyra forskares tankar om folkligt bildningsarbete*. (s. 43-54) Mimer. (12 s.)

Edquist, S. (2015). Det pragmatiska folkbildningsbegreppet. In K. Rydbeck & H. Nordvall (Red.), *Perspektiv på folkbildning. Fyra forskares tankar om folkligt bildningsarbete*. (s.17 - 42). Mimer. (25 s.)

Ellström, P. (2005). Arbetsplatslärandets janusansikte. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 10(3/4), 182-194. (14 s.)

- Fejes A., & Dahlstedt M. (2017). Popular Education, Migration and a Discourse of Inclusion. *Studies in the Education of Adults*, 49(2), 214-227. (13 s.) <https://doi.org/10.1080/02660830.2018.1463656>
- Fejes, A., Larsson, S., Paldanius, S., & Roselius, S. (2009). Livslångt lärande i nöd och lust. I M. Abrandt Dahlgren & I. Carlsson (Eds.), *Lärande på vuxnas vis – vetenskap och beprövad erfarenhet*. (s. 19-41). Studentlitteratur. (22 s.)
- Fejes, A., Muhrman, K. & Nyström, S. (Red.) (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier: en grundbok*. (Upplaga 1) Studentlitteratur. (380 s.)
- Henning Loeb, I., & Lumsden Wass, K. (2014). A Policy of Individualization and Flexibility Ignoring the Situation of Non-Self-Reliant Individuals: The example of Swedish Basic Adult Education. *The Journal for Critical Education Policy Studies*, 12(2), 399-422. (23 s.)
- Jesson, J., & Newman, M. (2004). Radical Adult Education and Learning. In G. Foley (Ed.), *Dimensions of Adult Learning. Adult Education and Training in a Global Era*. (pp. 251 -264). Maidenhead: Open University Press. (13 s.)
- Larsson, S. & Nordvall, H. (2010). *Study circles in Sweden. An overview with a bibliography of international literature*. Studies in Adult, Popular and Higher Education no 5. Linköping: Linköping University Electronic Press. (47 s.). <https://doi.org/10.13140/2.1.1366.2081>
- Larsson, S. (2013a). En folkbildningsdidaktik för mobilisering? I L. Eriksson, S. Larsson, M. Lundberg & H. Nordvall (Red.), *Folkbildning för förändring: dilemman i politiskt mobiliserande didaktik*. (s.5-10). Linköping University Electronic Press. (5 s.)
- Larsson, S. (2013b). Didaktik, design och dilemma. I L. Eriksson, S. Larsson, M. Lundberg, & H. Nordvall (Red.), *Folkbildning för förändring: dilemman i politiskt mobiliserande didaktik*. (s. 11-20). Linköping University Electronic Press. (9 s.)
- Larsson, S. (2013c). Mobiliserande folkbildning – var finns den i vår tid? In L. Eriksson, S. Larsson, M. Lundberg, & H. Nordvall (Red.), *Folkbildning för Förändring: dilemman i politiskt mobiliserande didaktik* .(s. 21-25). Linköping University Electronic Press. (4 s.)
- Mufic, J. & Fejes, A. (2020): ‘Lack of quality’ in Swedish adult education: a policy study, *Journal of Education Policy*. Electronic Pre-print, (1-16). (16 s.) <https://doi.org/10.1080/02680939.2020.1817567>
- Rubenson, K. (2006). The Nordic Model of Lifelong Learning. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 36(3), 327-341. (18 s.) <https://doi.org/10.1080/03057920600872472>
- Rydbeck, K., & Nordvall, H. (2015) Inledning. Perspektiv på folkbildning. I K. Rydbeck & H. Nordvall (Red.), *Perspektiv på folkbildning. Fyra forskares tankar om folkligt bildningsarbete*. (s. 9-16). Mimer. (10 s.)
- Stoll, L., Bolam, R., McMahon, A., Wallace, M., & Thomas, S. (2006). Professional Learning Communities: A Review of the Literature. *Journal of Educational Change*, 7(4), 221-258. <https://doi.org/10.1007/s10833-006-0001-8> (37 s.)
- Stromquist, N.P. (2004).The Educational Nature of Feminist Action. In G. Foley (Ed.), *Dimensions of Adult Learning. Adult Education and Training in a Global Era*. (p. 35- 52). Maidenhead: Open University Press. (17 s.)

Obligatorisk valbar litteratur

Ytterligare vetenskapliga artiklar och kapitel (i samråd med kursens lärare) genom universitetsbibliotekets sökfunktion eller från ESREA:s serie om Adult Education. Hämtas från: <https://brill.com/view/serial/ESRE>

Referenslitteratur

Aktuella styrdokument inom området vuxnas lärande.