



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA110 Utvecklingsarbete och forskningsmetod, 15 högskolepoäng

Development work and research methods, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA110, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2022-06-01 att gälla från och med 2022-08-29.

Se bilaga.



PDA110, Utvecklingsarbete och forskningsmetod, 15 högskolepoäng

Development work and research methods, 15 credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Blomgren, M., & Waks, C. (2017). The Impact of Institutional Pluralism on Governmental Reforms in the Public Sector: Choice, Monitoring and Licenses in Swedish Schools. *Scandinavian Journal of Public Administration*, 21(4), 3-25. (23 s.)

Carlgren, I. (2018). Pedagogiken och lärarna. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 23(5), 268-283. (17 s.)

Dimmock, C. (2016). Conceptualising the research–practice–professional development nexus: mobilising schools as ‘research-engaged’ professional learning communities. *Professional Development in Education*, 42(1), 36-53. <https://doi.org/10.1080/19415257.2014.963884> (17 s.)

Englund, T., & Solbrekke, T. D. (2015). Om innebörder i lärarprofessionalism. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 20(3-4), 168-194. (27 s.)

Imsen, G., Blossing, U., & Moos, L. (2017). Reshaping the Nordic education model in an era of efficiency. Changes in the comprehensive school project in Denmark, Norway, and Sweden since the millennium. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 61(5), 568-583. <https://doi.org/10.1080/00313831.2016.1172502> (15 s.)

Jacobsson, K. (2017). *Processer och motorer i lokalt skolförbättringsarbete*. (Doktorsavhandling). Karlstads universitet. (220 s.)

Kirsten, N., & Wermke, W. (2016). Governing teachers by professional development: state programmes for continuing professional development in Sweden since 1991. *Journal of Curriculum Studies*, 49(3), 391–411. <https://doi.org/10.1080/00220272.2016.1151082> (20 s.)

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun* (3:e upplagan). Studentlitteratur. (412 s.)

Larsson, S. (2005). Om kvalitet i kvalitativa studier. [Elektronisk resurs]. *Nordisk Pedagogik*, 25(1), 16–35. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-24757> (33 s.)

Lund, T., Nehez, J., Gyllander Torkildsen, L., Olin, A., & Wilkinson, J. (2018). Using translation theory to understand and improve reforms in schools. *Redress*, 27(1), 8-13. (5 s.)

- Nehez, J., Gyllander Torkildsen L., & Olin, A. (2018). Teachers translating new knowledge about middle leading in a school and a preschool. *Redress*, 27(1), 14-19. (5 s.)
- Persson, S. (2018). Lärarna och skolans organisering. I M. Jarl & J. Pierre (Red.), *Skolan som politisk organisation*. (3:e upplagan). (s. 85-104). Gleerups. (20 s.)
- Richardson, G. (2010). *Svensk utbildningshistoria: skola och samhälle förr och nu*. Studentlitteratur. (287 s.)
- Rönnerman, K. (1993). *Lärarinnor utvecklar sin praktik. En studie av åtta utvecklingsarbeten på lågstadiet* (Doktorsavhandling). Umeå universitet. (201 s.)
- Røvik, K. A. (2014). Reformideer og deres tornefulle vei inn i skolefeltet. I K. A. Røvik, T. A. Eilertsen, & F. E. Moksnes. (Red.), *Reformideer i norsk skole*. Cappelen Damm Akademisk. (15 s.)
- Sundberg, D. (2021). Evidence in the History of School Reforms in Sweden. I J.B. Krejsler & L. Moos, (Eds), *What Works in Nordic School Policies? Educational Governance Research*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66629-3_6 (23 s.)
- Sülau, V. (2019). *Vad händer i lärares kollegiala samtalspraktik? En studie av mötet mellan en nationell kompetensutvecklingsinsats och en lokal fortbildningspraktik*. (Doktorsavhandling). Göteborgs universitet. (221 s.)
- Virkkunen, J., & Newnham, D. S. (2013). *The Change Laboratory: A Tool for Collaborative Development of Work and Education*. Sense Publishers. (267 s.)

En eller flera av följande texter ska väljas

- Ahrne, G., & Svensson, P. (Red.). (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. (275 s.)
- Bjørndal, C.R.P (2018). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. (2:a upplagan). Liber. (192 s.)
- Esaiasson, P., Gilljam, M., Oscarsson, H., & Wängnerud, L. (2017). *Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle, individ och marknad*. (5:e upplagan). Nordstedts juridik. (100 s.)
- Trost, Jan (2016). *Enkätboken*. (6:e upplagan). Studentlitteratur. (178 s.)
- Wibeck, V. (2010). *Fokusgrupper: Om fokuserade gruppintervjuer som under sökningsmetod*. (2:a upplagan). Studentlitteratur. (178 s.)