



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA109 Aktionsforskning som forskningsfält, 15 högskolepoäng

The field of action research, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA109, gällande från och med vårterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-11-15 att gälla från och med 2021-01-18.

Se bilaga.



PDA109, Aktionsforskning som forskningsfält, 15 högskolepoäng

The field of action research, 15 credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Aagaard Nielsen, K. (2004). Aktionsforskningens videnskabsteori. Forskning som forandring. I L. Fuglsang & P.B. Olsen (Red.), *Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne. På tværs af fagkulturer og paradigmer* (s. 517-547). Roskilde Universitetsforlag. (30 s.)

Carr, W., & Kemmis, S. (1986). *Becoming critical: Education, knowledge and action research*. Falmer Press Basingstoke. (s. 7-45, 103-128, 155-211). (109 s.)

Coch, L., & French Jr, J. R. P. (1948). *Overcoming resistance to change*. *Human Relations*, 1(4), 512–532.
<https://doi.org/10.1177/001872674800100408> (20 s.)

Engelstad, P.H. (1992). Dialogkonferensen – en metod för forskningsstödd verksamhetsutveckling. I J. Holmer & B. Starrin (Red.), *Deltagarorienterad forskning*. Studentlitteratur. (s. 99-118). (19 s.)

Follett, M. P. (1926). The giving of orders. In H. C. Metcalf (Ed.), *Scientific foundations of business administration* (s.132-149). Harvard University Graduate School of Business Administration. (17 s.)

Fransson, O. (2016). *Lärande som policy* (IFAU Rapport 2016:22). Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering, Arbetsmarknadsdepartementet. (41 s.)

Gaukroger, S. (2006). *The Emergence of a scientific culture. Science and the shaping of modernity 1210-1685*. Oxford University Press. (s. 1-43). (42 s.)

Grimen, H., & Gilje, N. (2007). *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Daidalos. (336 s.)

Gustavsen, B. (2001). Theory and practice: the mediating discourse. I P. Reason, & H. Bradbury (Eds.), *Handbook of action research* (s. 17-36). Sage Publications. (19 s.)

Hansson, A. (2003). *Praktiskt taget: aktionsforskning som teori och praktik i spåren efter LOM*. Göteborgs universitet. (s. 51-90). (39 s.)

Holmer, J., & B. Starrin, B. (Red.).(1992). *Deltagarorienterad forskning*. Studentlitteratur. (s. 51-65, 139-160). (35 s.)

- Kalleberg, R. (1992). Konstruktiv samhällsvetenskap. I J. Holmer & B. Starrin (Red.), *Deltagarorienterad forskning* (s. 27-50). Studentlitteratur. (23 s.)
- Lewin, K. (1946). Action research and minority problems. *Journal of social issues*, 2(4), 34-46. (12 s.)
- Lundin, S., & Dodillet, S. (2016). Kritiska perspektiv på svensk utbildningsvetenskap. *EDUCARE*, 3, 7-13. (6 s.)
- Noffke, S. (2009). Revisiting the professional, personal, and political dimensions of action research. In S. Noffke & B. Somekh (Eds.), *The SAGE Handbook of Educational Action Research* (s. 6-23). Sage. (17 s.)
- Porter, T. M. (1995). *Trust in numbers: the pursuit of objectivity in science and public life*. Princeton University press. (s. 193-232). (39 s.)
- Rönnerman, K., & Salo, P. (Red.).(2014). *Lost in practice: Transforming Nordic educational action research*. Sense Publishers. (s. 13-71). (58 s.)
- Rönnerman, K., Salo, P., & Furu, E. M. (Red.).(2008). *Nurturing Praxis: Action research and school-university partnerships in a Nordic light*. Sense Publishers. (s. 3-37). (34 s.)
- Somekh, B., & Zeichner, K. (2009). Action research for educational reform: remodeling action research theories and practices in local contexts. *Educational Action Research*, 17(1), 5-21. (16 s.)
- SOU 2018:19. *Forska tillsammans – samverkan för lärande och förbättring*.
Utbildningsdepartementet.
<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2018/03/forska-tillsammans--samverkan-for-larande-och-forbattring/>
- Zeichner, K. (2001). Educational action research. In P. Reason & H. Bradbury (Eds.), *Handbook of Action research: Participative inquiry and practice* (s. 273-283). Sage. (10 s.)

Obligatorisk valbar litteratur

Artiklar om nordiska aktionsforskningsstudier