



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA103 Strategier för personalutveckling, 15 högskolepoäng

Strategies for Personnel Development, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för PDA103, gällande från och med höstterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-07-02 att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

Litteraturlista

PDA103, Strategier för personalutveckling

Strategies for Personnel Development

15 högskolepoäng/15 higher education credits

Avancerad nivå/Second cycle

Reviderad 2014–05–21

Gäller fr o m HT 2014

Obligatorisk litteratur

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (Red). (2007). *Organisationer, ledning och processer*. Lund: Studentlitteratur. (505 sid.)

Czarniawska, B. (2005). *En teori om organisering*. Lund: Studentlitteratur. (180 sid.)

Grachev, M., & Rakitsky, B. (2013). Historic horizons of Frederick Taylor's scientific management. *Journal of Management History*, 19(4), 512-527. (16 sid.)

Hargreaves, A. (2004). Inclusive and exclusive educational change: Emotional responses of teachers and implications for leadership. *School Leadership and Management*, 24(2), 287-309. (23 sid.)

Illeris, K. (2013). *Kompetens*. Lund: Studentlitteratur. (140 sid.)

Larsson, P., & Löwstedt, J. (2010). *Strategier och förändringsmyter – ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Lund: Studentlitteratur. (216 sid.)

Tedenljung, D. (Red). (2008). *Arbetsliv och pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. (192 sid.)

Weick, K. E. (2007). Drop your tools: On reconfiguring management education. *Journal of Management Education*, 31(1), 5-16. (12 sid.)

Weick, K. E., & Sutcliffe, K. M. (2006). Mindfulness and the quality of organizational attention. *Organization Science*, 17(4), 514-524 (11 sid.)

Weick, K. E., Sutcliffe, K. M., & Obstfeld, D. (2005). Organizing and the process of sensemaking. *Organization Science*, 16(4), 409-421. (13 sid.)

Valbar obligatorisk litteratur

Kapitel ur följande litteratur motsvarande ca 500 sidor väljs:

Jönsson, S. A., & Strannegård, L. (2009). *Ledarskapsboken*. Malmö: Liber. (387 sid.)

Morgan, G. (1999). *Organisationsmetaforer* (B. Nilsson, Trans.). Lund: Studentlitteratur. (536 s.)

Moxnes, P. (2000). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen*. Stockholm: Natur och Kultur. (341 sid.)

Scherp, H.-Å. (2013). *Lärandebaserad skolutveckling: lärglädjens förutsättningar, förverkligande och resultat*. Lund: Studentlitteratur. (299 sid.)

Taylor, F. W. (1920). *Rationell arbetsledning: Taylor-systemet* (3. uppl. ed.). Uppsala: Almqvist & Wiksell. (94 sid.)

Tonnquist, B. (2008). *Projektledning* (3. uppl. ed.). Stockholm: Bonnier utbildning. (403 sid.)

Dessutom tillkommer egen vald litteratur i samråd med kursledaren. (ca 200 sid).