



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

NMS003 Läsning och skrivning vid synnedsättning, 10 högskolepoäng
Reading and writing with visual impairment or blindness, 10 higher education credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för NMS003, gällande från och med vårterminen 2017

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2016-12-20 att gälla från och med 2016-12-20.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

Litteraturlista

NMS003, Läsning och skrivning vid synnedsättning

Reading and Writing with Visual Impairment or Blindness

10 högskolepoäng/10 higher education credits

Avancerad nivå/Second cycle

Antagen 2016–12-02 Gäller fr.o.m. VT 2017

Obligatorisk litteratur

Breidegard, B., Eriksson, Y., Fellenius, K., Holmqvist, K., Jönsson, B., & Strömquist, S. (2008). Enlightened: The art of finger reading. *Studia Linguistica*, 62(3), 249–260. (11 sid.)

Bäckman, Ö. (2000). *Re-establishing reading skills of elderly low vision patients. Studies on Swedish low vision clinic clients* (Doktorsavhandling). Department of Clinical Science, Karolinska Institute Stockholm. (s. 1–74, artikel I–III). (105 sid.)

Christensen Sköld, B. (2005). *Louis Braille. Skapare av ett skriftsystem*. Stockholm: Punktskriftnämnden, Talboks- och punktskriftsbiblioteket. Hämtas från: <http://www.mtm.se/punktskriftnamnden/skrivregler-och-riktlinjer/bestalla-skrifter1/> (32 sid.)

Corn, A. L., & Koenig, A. J. (1996). Perspectives on low vision. I A. L. Corn & A. J. Koenig (red.), *Foundations of low vision: Clinical and functional perspectives* (s. 3–25). New York: AFB Press. (23 sid.)

Crossland, M. D., Silva, R. S., & Macedo, A. F. (2014). Smartphone, tablet computer and e-reader use by people with vision impairment. *Ophthalmic & Physiological Optics*, 34, 552–557. (6 sid.)

Dominkovic, K., Eriksson, Y., & Fellenius, K. (2006). *Läsa högt för barn*. Lund: Studentlitteratur. (Kapitel 3–5, 86 sid.)

Falkenberg, H. K., Rubin, G., & Bex, P. J. (2007). Acuity, crowding, reading and fixation stability. *Vision Research*, 47(1), 126–135. (10 sid.)

Fellenius, K., Ek, U., & Jacobson, L. (2001). Reading strategies in children with cerebral visual impairment caused by periventricular leukomalacia. *International Journal of Disability, Development and Education*, 48(3), 283–302. (19 sid.)

Fosse, P. (2000). Lese- og skriveopplæring av eldre med ervervet synshemming. *Optikeren*, (5), 50–55. (6 sid.)

Gaffney, A. J., Margrain, T. H., Bunce, C. V., & Binns, A. M. (2014). How effective is eccentric viewing training? A systematic literature review. *Ophthalmic & Physiological Optics*, 34, 427–437. (8 sid.)

Harland, S., Legge, G. E., & Luebker, A. (1998). Psychophysics of reading. XVII. Low-vision performance with four types of electronically magnified text. *Optometry & Vision Science*, 75, 183–190. (7 sid.)

Inde, K. (red.). (2005). *Synträning* (Redaktionsråd: Ö. Bäckman, M. Grube, J. Gustafsson, & L. Hemmingsen). Lund: Indenova i Karlstad AB/ LTH, Certec, Lund. (136 sid.)

Knip-Häggqvist, E. (2010). *Den talande bokens poetik. En studie med fokus på olika unga vuxnas reception av tre fiktiva texter inlästa på band* (Doktorsavhandling). Åbo Akademis förlag, Finland. (s. 19–100, 80 sid.) Hämtas från:

https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/66262/knip_elizabet.pdf?sequence=1

Koenig, A. J. (1996). The literacy of individuals with low vision. I A. L. Corn & A. J. Koenig (red.), *Foundations of low vision: Clinical and functional perspectives* (s. 53–66). New York: AFB Press. Reprinted 2004. (13 sid.)

Legge, G. E. (2000). Low vision and psychophysics. Methodological challenges. I B. Silverstone, M. A. Lang, B. P. Rosenthal & E. E. Faye (red.), *The Lighthouse Handbook on Vision impairment and Vision rehabilitation* (s. 213–223). New York: Oxford University Press. (10 sid.)

Legge, G. E. (2016). Reading digital with low vision. *Visible Language*, 50(2), 103–125. (21 sid.)

Liljefors, Anders (2000). *Seende och ljusstrålning*. Baskompendium belysningslära. Stockholm: KTH (52 sid.)

Lund, R. (2002) Synshemmede og lesing. *Optikeren*, (4), 4–7. (4 sid.)

Lund, R. (2003) Peppertesten. *Optikeren*, (2), 39–43, (5 sid.)

Lundberg, I. (2010). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Stockholm: Natur & Kultur. (192 sid.)

Lundberg, I., & Reichenberg, M. (2009). Vad är lättläst? Härnösand: Specialpedagogiska skolmyndigheten. Hämtas från: <https://webbshop.spsm.se/vad-ar-lattlast/> (95 sid.)

Punktskriftsnämnden. (2010). *Punktskriften och dess användning* (Andra upplagan). Johanneshov: Punktskriftsnämnden. (28 sid.) Hämtas från:

<http://www.mtm.se/punktskriftsnamnden/skrivregler-och-riktlinjer/bestalla-skrifter1/>

Rex, E. J., Koenig, A. J., Wormsley, D. P., & Baker, R. L. (1994). *Foundation of braille literacy*. New York: AFB Press. (148 sid.)

Wall Emerson, R., Holbrook, M. C., & D'Andrea, F. M. (2009). Acquisition of literacy skills by young children who are blind: Results from the ABC braille study. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 103, 610–624. (14 sid.)

Whittaker, S. G., & Lovie-Kitchin, J. (1993). Visual requirements for reading. *Optometry and Vision Science*, 70, 54–65. (10 sid.)

Vik, A. K., & Lassen, L. M. (2010). How pupils with severe visual impairment describe coping with reading activities in the Norwegian inclusive school. *Journal of Disability Development and Education* 57(3), 279–298. (19 sid.)

Referenslitteratur

Bergerud, G. (2009). *Metodiske prinsipper i punktskriftopplæring* (Statped skriftserie nr 81). Oslo: Huseby kompetansesenter. ISBN 978-82-7740-732-6. Hämtas från: <http://www.statped.no/fagomrader-og-laringsressurser/finn-laringsressurs/syn/Methodiske-prinsipper-i-punktskriftopplaring/> (61 sid.)

Birkeland Wilhelmsen, G. (2003). *Å se er ikke alltid nok*. Oslo: Unipub Forlag. (148 sid.)

Bowers, A. R., Lovie-Kitchin, J. E., & Woods, R. L. (2001). Eye movements and reading with large print and optical magnifiers in macular disease. *Optometry and Vision Science*, 78(5), 325-334.

Bäckman, Ö., & Inde, K. (1984). *Syntrening med optik: et treningsprogram for svaksynte*. [Originaltittel: Synträning med optik: Ett träningsprogram för synskadade. Oversatt av Arne Tømte.] Oslo: Norges blindforbund. (116 sid.)

Dickinson, C. M., & Fotinakis, V. (2000). The limitations imposed on reading by low vision aids. *Optometry and Vision Science*, 77(7), 364–372.

Howe, J. (2012). Eccentric viewing training and its effect on the reading rates of individuals with absolute central scotomas: A meta-analysis. *Journal of Visual Impairment*, 106(9), 527–542.

Jose, R. T. (1989). Treatment options. I R. T. Jose (red.), *Understanding low vision* (kap. 9). New York: American Foundation for the Blind.

Lund, R. (1991, 1997). *CCTV boken*. 1991 og 1997, senere *The cctv book*. Oslo: Rådet for tekniske tiltag for funksjonshemmede, Oslo.

Lund, R., & Watson, G. R. (1997). *The CCTV Book: Habilitation and rehabilitation with closed circuit television systems*, Synforum ans. (s. 13–108, 119–139) (117 sid.)

Murphy, J. L., Hatton, D., & Erickson, K. A. (2008.) Exploring the early literacy practices of teachers of infants, toddlers, and preschoolers with visual impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 102(3), 133–146.

Punktskriftsnämnden. (2009). *Svenska skrivregler för punktskrift utgivna av Punktskriftsnämnden i samarbete med Språkrådet* (Andra upplagan). Hämtas från: <http://www.mtm.se/punktskriftsnamnden/skrivregler-och-riktlinjer/bestalla-skrifter1/>

SEnior (2009). *Metoder och material för att mildra konsekvenserna av ålderförändringar i gula fläcken* (fyra skrifter, två tester och en manual). Projektledare: Krister Inde. (Se vidare www.indenova.se).

Specialpedagogiska skolmyndigheten. (2014). *Elever med punktskrift som läsmedium. Allmänna råd till skolhuvudmän och rektorer*. Hämtas/beställs från: www.spsm.se

Vik, A. K. (2010). *Bruk av multimodale lesemedier. En studie av 11 elever som er sterkt svagsynte, på grunnskolens mellom- og ungdomstrinn i Norge* (Doktorsavhandling). University of Oslo, Det utdannelsevitenskaplige fakultet, Institutt for spesialpedagogikk.

Vukicevic, M., Anh, L., & Baglin, J. (2012). A simplified method of identifying the trained retinal locus for training in eccentric viewing. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 106(9), 555-561.