



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

NMS002 Synpedagogiskt arbete och syn(re)habilitering, 15 högskolepoäng

Special education for visually impaired and vision rehabilitation, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för NMS002, gällande från och med höstterminen 2019

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-09-13 att gälla från och med 2019-09-15.

Se bilaga.



Litteraturlista
NMS002, Synpedagogiskt arbete och syn(re)habilitering
Special Education for Visually Impaired and Vision Rehabilitation

15 högskolepoäng/15 credits

Avancerad nivå/Second cycle
Gäller fr.o.m. HT 2019

Obligatorisk litteratur

Axelsson Lindh, L., & Bernhardsson, H. (2007). *Med sikte mot aktivitet*. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter. (50 sid)

Bell Coy, J. K., & Andersen, E. A. (2010). Instruction in the use of optical devices for children and youths. I A. L. Corn & J. N. Erin (red.), *Foundations of low vision. Clinical and functional perspectives* (s. 527–566). New York, NY: AFB Press. (39 sid)

Bengtsson, J. (2004). Försök till en ontologisk förståelse av undervisning. I J. Bengtsson (red.), *Utmaningar i filosofisk pedagogik* (s. 17–39). Lund: Studentlitteratur. (20 sid)

Bengtsson, J. (2015). Kunskap och kropp i skolan. I J. Bengtsson & I. C. Berndtsson (red.), *Lärande ur ett livsvärldsperspektiv* (s. 121–130). Malmö: Gleerups. (10 sid)

Bengtsson, J., & Berndtsson, I. C. (2015). Elevers och lärares lärande i skolan – livsvärldsliga grunder. I J. Bengtsson & I. C. Berndtsson (red.), *Lärande ur ett livsvärldsperspektiv* (s. 15–34). Malmö: Gleerups. (18 sid)

Berndtsson, I. (2005). Tekniska hjälpmedel, synskadade och samhället. I J. Bengtsson (red.), *Med livsvärlden som grund. Bidrag till utvecklandet av en livsvärldsfenomenologisk ansats i pedagogisk forskning* (andra upplagan, s. 81–103). Lund: Studentlitteratur. (21 sid)

Berndtsson, I. C. (2015). Kroppslighet och existens i lärande. I J. Bengtsson & I. C. Berndtsson (red.), *Lärande ur ett livsvärldsperspektiv* (s. 131–152). Malmö: Gleerups. (21 sid)

Brunnström, G. (2004). Betydelsen av bra belysning. I H. Wijk (red.), *Goda miljöer och aktiviteter för äldre* (s. 59–78). Lund: Studentlitteratur. (19 sid)

Dahlin Ivanoff, S. (2006). *Att finna nya vägar. Ett evidensbaserat hälsoutbildningsprogram för personer med åldersförändringar i gula fläcken.Handledning och instrument*. Nacka:

Sveriges Arbetsterapeuter. (24 sid)

Dahlin Ivanoff, S. (2007). *Att finna nya vägar. Det vetenskapliga arbetet att ta fram ett hälsoutbildningsprogram för äldre personer med åldersförändringar i gula fläcken.*

Vällingby: Hjälpmedelsinstitutet. (32 sid)

Fields, J. E. (1964). *Sinnesövningar för blinda. The New Outlook for the Blind* (översättn. A. Degerman). (11 sid)

Geruschat, D. R., & Turano, K. A. (2002). Connecting research on retinitis pigmentosa to the practice of orientation and mobility. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 96(2), 69–85. (15 sid)

Hallestad, L. (2009). *Walking together. A collaboration between a visually impaired person and a sighted guide* (video + booklet). Hellerup, Danmark: The Institute for the Blind and Partially Sighted.

Hansson Scherman, M., & Runesson, U. (2009). Som patienten ser det. I M. Hansson Scherman & U. Runesson (red.), *Den lärande patienten* (s. 87–113). Lund: Studentlitteratur. (26 sid)

Higgerty, M. J., & William, A. C. (2005). Orientation and mobility training using small groups. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 99(12), 755–764. (10 sid)

Holmberg, K., & Svensson, A. (2012). *Handledning: Orientering och förflyttning (O&F) med teknikkapp. Omarbetning 2012 av SÖ läroplan X21.24.11.* Syncentralerna i Landstinget Dalarna och Stockholms läns landsting. Hämtad från: <http://www.irishjalpmedel.se/Handl-OF-Teknikkapp-/article> (kapitel 1–8: 16 sid)

Jacobson, W. H. (2013). *The art and science of teaching orientation and mobility to persons with visual impairments* (2nd Ed.). New York, NY: AFB Press. (kapitel 1, 3–5: 116 sid)

Johannessen, E., Kokkersvold, E., & Vedeler, L. (2010). *Rådgivning. Tradisjoner, teoretiske perspektiver og praksis* (3. Utgave). Oslo: Gyldendal akademisk. (kapitel 1–9: 188 sid)

von Oettingen, A. (2018). *Allmändidaktik – mellan normativitet och evidens.* Lund: Studentlitteratur. (148 sid)

Perla, F., & O'Donnell, B. (2004). Encouraging problem solving in orientation and mobility. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 98(1), 47–52. (5 sid)

Szönyi, K., & Söderqvist Dunkers, T. (2015). *Delaktighet – ett arbetssätt i skolan.* Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten. Hämtad från: www.spsm.se (64 sid)

Stenberg, G. (2013). Att utforska världen. I U. Kroksmark (red.), *Se på mitt sätt. Om barn och unga med synnedsättning* (s. 47–55). Lund: Studentlitteratur. (8 sid)

Svedberg, L. (2007). *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap.* Lund: Studentlitteratur. (Del I–III, IV) (200 sid)

Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I S. Selander (Red.), *Kobran, nallen och majjen. Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning* (Forskning i fokus nr 12) (s. 71–89). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Hämtad från <http://www.skolutveckling.se> (19 sid)

Söderqvist Dunkers, T. (2013). Villkor för delaktighet i kamratgemenskap. I U. Kroksmark (red.), *Se på mitt sätt. Om barn och unga med synnedsättning* (s. 129–150). Lund: Studentlitteratur. (21 sid)

Uljens, M. (red.). (1997). *Didaktik – teori, reflektion och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (kapitel 1–3, 57 sid)

Whittaker, S. G., Scheiman, M., & Sokol-McKay, D.A. (2015). Low vision rehabilitation. A practical guide for occupational therapists. Thorofare, NJ: Slack Incorporated. (kapitel 11–14, 16–19: 160 sid)

Referenslitteratur

Att finna nya vägar. (2003). *Information till äldre personer med makuladegeneration – åldersförändringar i gula fläcken*. Vällingby: Hjälpmedelsinstitutet.

BFS 2011:5 - ALM 2. *Boverkets föreskrifter och allmänna råd om tillgänglighet och användbarhet för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga på allmänna platser och inom områden för andra anläggningar än byggnader*. Karlskrona: Boverket.

BFS 2013:9 HIN 3. *Boverkets föreskrifter och allmänna råd om avhjälpande av enkelt avhjälpna hinder till och i lokaler dit allmänheten har tillträde och på allmänna platser*. Karlskrona: Boverket.

Berndtsson, I. (2001). *Förskjutna horisonter. Livsförändring och lärande i samband med synnedsättning eller blindhet* (Doktorsavhandling, Göteborg Studies in Educational Sciences 159). Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. Hämtad från: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/15271> (kap. 11–13: 154 sid)

Bilius, K. (2011). *Vardagstips för synskadade*. Enskede: Synskadades Riksförbund. (90 sid)

Boverket. (2005). *Enklare utan hinder*. Karlskrona: Boverket. Hämtas från <http://www.boverket.se>

Eliasson, A-C., Lidström, J., & Peny-Dahlstrand, M. (2016). *Arbetsterapi för barn och ungdom*. Lund: Studentlitteratur. (340 sid)

Fosse, P., & Klingenberg, O. G. (2008). *Pedagogiske og psykologiske perspektiver på opplæring av synshemmede*. Trondheim: Tambartun kompetansesenter og Snøfugl. <http://www.snoefugl.no> (160 sid)

Gullacksen, A-C., Göransson, L., Henningsen Rönnblom, G., Koppen, A., & Rud Jørgensen, A. (2011). *Livsomställning vid kombinerad syn- och hörselnedsättning/dövhet – ett inre*

arbete över tid. Nordens Välfärdscenter. Hämtad från:
www.nordicwelfare.org/sned/livsomsallning (101 sid)

Hansson Scherman, M., & Runesson, U. (red.). (2009). *Den lärande patienten*. Lund: Studentlitteratur. (213 sid)

Higgins, K. E., & Bailey, I. L. (2000). Visual disorders and performance of specific tasks requiring vision. I B. Silverstone, M. A. Lang, B. P. Rosenthal, & E. E. Faye (red.), *The Lighthouse handbook on vision impairment and vision rehabilitation* (s. 287–315). New York: Oxford University Press. (23 sid)

Hjälpmiddelsinstitutet. (2003). *Att finna nya vägar. Information för äldre personer med makuladegeneration – åldersförändringar i gula fläcken*. Vällingby: Hjälpmiddelsinstitutet.

Inde, K. (red.) (2005). *Synträning* (red råd, Ö. Bäckman, M. Grube, J. Gustafsson, & L. Hemmingsen). Karlstad: Indenova AB i samarbete med LTH Certec Lund. (136 sid)

Krokmark, U. (2013). *Se på mitt sätt. Om barn och unga med synnedsättning*. Lund: Studentlitteratur. (189 sid)

Lassen, L. M. (2002). *Rådgivning. Kunsten å hjelpe*. Oslo: Universitetsforlaget.

Lutteman, B. (2008). *Komplettering och slutrapport av synversionen av ADL-Taxonomi. Utveckling av ett datorbaserat instrument för utredning, upprättande av rehabiliteringsplan samt utvärdering av åtgärder*. Örebro Läns Landsting: Syncentralen.

Norge, Lover: Opplæringsloven, Helsepersonelloven, Pasientrettighetsloven, Folketrygdloven, Kommunehelsetjenesteloven, Offentlighetsloven, Forvaltningsloven, Lov om offentlige anskaffelser, Lov om planlegging og byggesaksbehandling, Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven). Lovtekst hentes fra www.lovdatab.no

Rubin, G. S. (2000). Perceptual correlates of optical disorders of middle and later life. I B. Silverstone, M. A. Lang, B. P. Rosenthal, & E. E. Faye (red.), *The Lighthouse handbook on vision impairment and vision rehabilitation* (s. 249–261). New York: Oxford University Press. (10 sid)

SEnior. (2009). *Test- och träningsmaterial att användas inom synrehabilitering*. Vision Enabling Laboratory, Högskolan i Kalmar och Indenova AB. (ca 100 sid)

Skolverket. (2013). *Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd* (Skolverkets Allmänna råd). Stockholm: Skolverket och Fritzes.

Statens helsetilsyn (1999) Scenario 2030. Sykdomsutvikling for eldre fram til 2030. Oslo: Statens helsetilsyn utredningsserie 6-99.

Sverige, lagar: Hälso- och sjukvårdslag, Skollag.

Wahl, H-W., Schilling, O., Becker, S., & Burmedi, D. (2003). A German research program on

the psychosocial adaptation to age-related vision impairment. *European Psychologist*, 8(3), 168–177. (9 sid)

Webster, A., & Roe, J. (1998). *Children with visual impairments. Social interaction, language and learning*. London and New York: Routledge. (221 sid)

Zimmerman, G. J., & Zebehazy, K. T., & Moon, M. L. (2010). Optics and low vision devices. I A. L. Corn & J. N. Erin (red.), *Foundations of low vision. Clinical and functional perspectives* (s. 192–237). New York, NY: AFB Press. (45 sid)