



HÖGSKOLAN FÖR SCEN OCH MUSIK

MVKP03 Dans för lust och lärande i förskolan, 5 högskolepoäng

Dance for Joy and Learning in Preschool, 5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för MVKP03, gällande från och med vårterminen 2019

Litteraturlistan är fastställd av Högskolan för scen och musik 2019-05-31 att gälla från och med 2019-06-05.

Se bilaga.

**Litteraturlista för MVKP03 Dans för lust och lärande i förskolan,
5 högskolepoäng Grundnivå**

OBLIGATORISK LITTERATUR

Följande artiklar ur 'Huvud, axlar, knä och tå: Om barn, kultur och kropp' (2012), Centrum för barnkulturforskning vid Stockholms universitet:

Håkan Larsson: 'Att förstå barns rörelse- ett sociokulturellt perspektiv', s. 11 – 28

Margareta Sörenson: 'Varför dansar barnen? - Idéer och historia kring dansen som personlighetsutveckling, skolämne och yrkesutbildning', s. 147 – 160

Elisabet Sjöstedt Edholm: 'Barn och dans i utbildning', s. 179-184

Maria Nordlöw: 'Dans - ett språk med hela kroppen', s. 185 – 189

Laddas ned här: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:564899/FULLTEXT01.pdf>

Följande kapitel i Britt-Marie Styrke (red) 'Kunskapande i dans: om estetiskt lärande och kommunikation', (2015), Liber

Kapitel 5: Anna Lindqvist: 'Dans och genus i förskola- ett tematiskt arbete om rymden och känslor', s. 90-105

Kapitel 6: Märtha Pastorek Gripson: 'Att kunna i dans-vad är det?', s. 106-121

Kapitel 7: Elisabet Sjöstedt Edholm: 'Att närma sig kunnande i och om improvisation i dans', s. 122-136

Sandra Minton, 'Using Movement to teach Academics: The Mind & Body As One Entity' (2008), Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education

Läs kapitel 6: Creating Movement-based Lessons s. 87-106

REFERENSLITTERATUR (frivillig läsning)

Pastorek Gripson, Märtha (2016): 'Positioner i dans – om genus, handlingsutrymme och dansrörelser i grundskolans praktik', doktorsavhandling <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/48412>

Styrke, Britt-Marie (2010): 'Utbildare i dans: perspektiv på formeringen av en pedagogutbildning 1939-1965', doktorsavhandling <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-33018>

Sofia Jusslin: Conceptualizing Dance Literacy: A Critical Theoretical Perspective On Dance In School. Laddas ned:

https://www.researchgate.net/publication/331394816_Conceptualizing_dance_literacy_A_critical_theoretical_perspective_on_dance_in_school